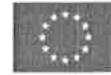




Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Ministero della Pubblica Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO 1° "D'ACQUISTO-LEONE"

VIA INDIPENDENZA, 1 – 80038 POMIGLIANO D'ARCO

Distretto n° 31 – C. F. 93076670632 – C. M. NAIC8G1003

Telefono e fax 081/3177304 – e mail NAIC8G1003@ISTRUZIONE.IT

Sito Web: www.ic1dacquistoleone.edu.it - postacertificata: NAIC8G1003@pec.istruzione.it

AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Titolo: PICCOLE MENTI ALL'OPERA

Autorizzazione progetto Prot. m_pi.AOOGABMI.Decreti.Direttoriali.R.0000027.21/06/2022

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-95

CUP: B54C22000510001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l'avviso pubblico Prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0033956.18-05-2022 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti di "Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – Socialità, apprendimenti, accoglienza;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 10 del 22/12/2022 di approvazione della proposta di partecipazione all'avviso pubblico Prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0033956.18-05-2022 – Socialità, apprendimenti, accoglienza;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 22/12/2022 di approvazione della proposta di partecipazione all'avviso pubblico Prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0033956.18-05-2022 – Socialità, apprendimenti, accoglienza;
- VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica con inoltro del Piano n. 1081205;
- VISTA** l'approvazione definitiva delle graduatorie avviso pubblico Prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0033956.18-05-2022 – Socialità, apprendimenti, accoglienza;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGABMI/53714 del 21/06/2022, con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione, è formalmente autorizzato con codice identificativo **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-95**;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

- VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, codice identificativo progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-95**, protocollo n. 7510 del 20/12/2022 per la modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2022;
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 e la corrispondente errata corregge prot. n. 35926 del 21/09/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot. 37407 del 21/11/2017 Fondi Strutturali europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione.
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 22/12/2022 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.2 del 12/01/2023, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2023;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- CONSIDERATA** la necessità di reperire esperti interni con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza nell'ambito del progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-95**;

EMANA

il presente Avviso pubblico avente per oggetto la selezione e il reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli, di Esperto interno/esterno per l'attuazione del progetto del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – Socialità, apprendimenti, accoglienza. Progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-95**

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Esperto richiesto	Ore
Competenza alfabetica funzionale	PICCOLE MENTI ALL'OPERA	20 Studentesse e studenti Primaria	n. 1 esperto in possesso di Laurea in Lettere o in materie umanistiche: <ul style="list-style-type: none"> - Esperienze certificate nel settore di competenza; - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; - pregresse esperienze in corsi PON; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	30
Competenza alfabetica funzionale	GIOVANI MENTI ALL'OPERA	18 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	n. 1 esperto in possesso di Laurea in Lettere o in materie umanistiche: <ul style="list-style-type: none"> - Esperienze certificate nel settore di competenza; - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; - pregresse esperienze in corsi PON; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	30
Competenza multilinguistica	START UP	18 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	n. 1 esperto titoli di accesso: <ul style="list-style-type: none"> - esperto di MADRE LINGUA BRITANNICO (si intende per tale chi ha seguito un percorso completo di studi superiori all'estero e che abbia vissuto in un paese anglofono almeno un ventennio) - Laurea in Lingue e Letteratura straniera straniera – Inglese; - pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria; - significative esperienze in percorsi didattici innovativi; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche; IN SUBORDINE <ul style="list-style-type: none"> - esperto NON MADRE LINGUA BRITANNICO (si intende per tale chi è in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata) - pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria; - significative esperienze in percorsi didattici innovativi; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche; 	30
Competenza multilinguistica	CERT-ENGLISH	18 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	n. 1 esperto titoli di accesso: <ul style="list-style-type: none"> - esperto di MADRE LINGUA BRITANNICO (si intende per tale chi ha seguito un percorso completo di studi superiori all'estero e che abbia vissuto in un paese anglofono almeno un ventennio) - Laurea in Lingue e Letteratura straniera straniera – Inglese; - pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria; - significative esperienze in percorsi didattici innovativi; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; 	30

			<ul style="list-style-type: none"> - competenze informatiche; <p>IN SUBORDINE</p> <ul style="list-style-type: none"> - esperto NON MADRE LINGUA BRITANNICO (si intende per tale chi è in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata) - pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria; - significative esperienza in percorsi didattici innovativi; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche; 	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	LA BANCA DEL RISPARMIO	20 Studentesse e studenti Primaria	<p>n. 1 esperto in possesso di Laurea tecnica (informatica o-ingegneria);</p> <ul style="list-style-type: none"> - significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esaminatore ECDL; - formatore EIPASS; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	INFO-CERT	18 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	<p>n. 1 esperto in possesso di Laurea tecnica (informatica o-ingegneria);</p> <ul style="list-style-type: none"> - significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esaminatore ECDL; - formatore EIPASS; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	30
Competenza digitale	PRONTI? E' ORA DI CODING	18 Studentesse e studenti Primaria	<p>n. 1 esperto in possesso di Laurea tecnica (informatica o-ingegneria);</p> <ul style="list-style-type: none"> - significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esaminatore ECDL; - formatore EIPASS; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	30
Competenza digitale	DIGITAL SPACE	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	<p>n. 1 esperto in possesso di Laurea tecnica (informatica o-ingegneria);</p> <ul style="list-style-type: none"> - significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esaminatore ECDL; - formatore EIPASS; 	30

			<ul style="list-style-type: none"> - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	
Competenza imprenditoriale	APPRENDO, IMPRENDO E CREO	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	<p>n. 1 esperto in possesso di Laurea Magistrale in Scienze politiche dell'Europa e strategie dello sviluppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Esperienze certificate nel settore di competenza;</i> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; - pregresse esperienze in corsi PON; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	IERI, OGGI E DOMANI (IL TEATRO POPOLARE)	20 Studentesse e studenti Primaria	<p>n. 1 esperto in possesso di DAMS o titolo equipollente in settore di competenza/diploma conservatorio e laurea in arti e scienze dello spettacolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Direzione di Teatri e di corsi di recitazione per ragazzi;</i> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; - pregresse esperienze in corsi PON; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	TUTTI IN SCENA	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	<p>n. 1 esperto in possesso di DAMS o titolo equipollente in settore di competenza/diploma conservatorio e laurea in arti e scienze dello spettacolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Direzione di Teatri e di corsi di recitazione per ragazzi;</i> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; - pregresse esperienze in corsi PON; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	L'ARTE TE LA RACCONTO IO	18 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	<p>n. 1 esperto in possesso di DAMS o titolo equipollente in settore di competenza/diploma conservatorio e laurea in arti e scienze dello spettacolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Direzione di Teatri e di corsi di recitazione per ragazzi;</i> - comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; - pregresse esperienze in corsi PON; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	30

DESCRIZIONE DEI MODULI

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Descrizione modulo	Ore
Competenza alfabetica funzionale	PICCOLE MENTI ALL'OPERA	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione	30

		<p>cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione. 	
Competenza alfabetica funzionale	GIOVANI MENTI ALL'OPERA	<p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione. 	30
Competenza multilinguistica	START UP	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti</p>	30
Competenza multilinguistica	CERT-ENGLISH	<p>A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.</p>	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e	LA BANCA DEL RISPARMIO	<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si</p>	30

Matematica (STEM)		avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	INFO-CERT	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	30
Competenza digitale	PRONTI? E' ORA DI CODING	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	30
Competenza digitale	DIGITAL SPACE	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	30
Competenza imprenditoriale	APPRENDO, IMPRENDO E CREO	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project management di diversi gruppi.	30
Competenza in	IERI, OGGI E	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come	30

materia di consapevolezza ed espressione culturale	DOMANI (IL TEATRO POPOLARE)	percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	TUTTI IN SCENA	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	L'ARTE TE LA RACCONTO IO	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	30

COMPITI DEGLI ESPERTI

L'esperto avrà il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- Fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo 1 "D'ACQUISTO LEONE" – Via INDIPENDENZA, n. 1 – 80038 – POMIGLIANO D'ARCO (NA)** entro e non oltre le **ore 24:00 del 23/03/2023** via PEC a: naic8g1003@pec.istruzione.it a mano o a mezzo posta (non fa fede il

timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura esperto interno-esterno PON 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-95 Modulo**" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione della Dirigente Scolastica, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON 2014/2020:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Iscrizione all'albo professionale e/o abilitazione professionale
- Esperienza di docenza ad alunni di scuola del primo ciclo d'istruzione
- Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON e POR
- Certificate competenze informatiche
- Pregresse collaborazioni con scuole ed Enti del territorio
- Esperienza educativo didattiche con allievi delle Scuole del Primo ciclo di Istruzione.

Sarà titolo preferenziale la pregressa collaborazione con l'Istituto, se positivamente valutata.

L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

L'importo orario sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nell'Avviso Pubblico di riferimento.

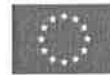
L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

A) TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO PREVISTO
- Laurea specifica attinente al progetto	Punti 6 – 10 (si valuta solo un titolo) (votazione: fino a 95 p. 6 - da 96 a 110 p.8 – 110 e lode p. 10)
- Per ogni altra laurea	Punti 1 (si valuta solo un titolo)
- Per l'abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al progetto	Punti 2
- per ogni pubblicazione attinente al progetto	Fino a 3 punti 1 (ogni articolo) 1,5 (ogni libro)
- Per ogni corso di specializzazione post-lauream, svolto c/o università pubbliche o private, attinente al progetto	Punti 4 1 (ogni corso di specializzazione post-lauream)
- Dottorato di ricerca nella disciplina attinente al progetto	Punti 4
- Competenze informatiche certificate	Punti 6 1 (ogni titolo)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

B) TITOLI PROFESSIONALI	
- Per ogni incarico in corsi PON/POR nel settore attinente al progetto	Punti 2 (Esperto) Punti 1 (Tutor) fino a 20 punti
- Documentate esperienze lavorative pertinenti alla attività richiesta	Fino a 20 punti 1 (ogni esperienze lavorative pertinenti all'attività richiesta)
- partecipazione ad attività già svolte con questa scuola	Fino a 10 punti 2 (ogni attività svolta con la scuola)
- Per l'attinenza al progetto delle linee progettuali presentate	Fino a 20 punti (p. 6 - sufficiente; p. 8 - discreto; p. 12 - buono; ' 20 - ottimo)

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione.

Nella selezione dei Curricula si terrà conto prioritariamente delle istanze pervenute da parte del personale interno e, in mancanza, da parte del personale di altre istituzioni scolastiche, di altre amministrazioni ed infine del personale esterno.

Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

Trascorsi 5 (cinque) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo della scuola entro il 31/03/2023.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: marzo 2023 - **Conclusione attività:** chiusura progetto entro 31 agosto 2023 a meno di eventuali proroghe.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano e periodo estivo secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii).

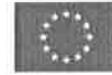
Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Tiziana Rubinacci



Ministero dell' Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo 1
"D'ACQUISTO LEONE"
Via INDIPENDENZA, n. 1
80038 – POMIGLIANO D'ARCO (NA)

CANDIDATURA ESPERTO

Il sottoscritto	C.F.	P.IVA
Nato	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e-mail	
e-mail certificata		
Indirizzo: Via	n°	Città
		cap.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO**:

- INTERNO
- ESTERNO

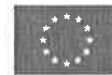
per il progetto PON **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-95**, tramite contratto, per i seguenti moduli:

- PICCOLE MENTI ALL'OPERA
- GIOVANI MENTI ALL'OPERA
- START UP
- CERT-ENGLISH
- LA BANCA DEL RISPARMIO
- INFO-CERT
- PRONTI? E' ORA DI CODING
- DIGITAL SPACE
- APPRENDO, IMPRENDO E CREO
- IERI, OGGI E DOMANI (IL TEATRO POPOLARE)
- TUTTI IN SCENA
- L'ARTE TE LA RACCONTO IO

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano *ovvero* di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni, *ovvero*;
- di non essere dipendente di altre amministrazioni;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del progetto e l'eventuale modulo)

- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

SI ALLEGANO

- CURRICULUM VITAE**
- FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO**
- FOTOCOPIA CODICE FISCALE**
- ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO**
- ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE**

data ____ / ____ / ____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data ____ / ____ / ____

FIRMA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

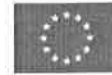
A) TITOLI CULTURALI	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
- Laurea specifica attinente al progetto		
- Per ogni altra laurea		
- Per l'abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al progetto		
- per ogni pubblicazione attinente al progetto		
- Per ogni corso di specializzazione post-lauream, svolto c/o università pubbliche o private, attinente al progetto		
- Dottorato di ricerca nella disciplina attinente al progetto		
- Competenze informatiche certificate		
B) TITOLI PROFESSIONALI		
- Per ogni incarico in corsi PON/POR nel settore attinente al progetto		
- Documentate esperienze lavorative pertinenti alla attività richiesta		
- partecipazione ad attività già svolte con questa scuola		
- Per l'attinenza al progetto delle linee progettuali presentate	////	
TOTALE		

data ____ / ____ / ____

FIRMA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE

TITOLO DEL PROGETTO: _____

ARTICOLAZIONE

FINALITA'

OBIETTIVI:

MTODOLOGIE:

CONTENUTI:

VERIFICA:



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
