

I ISTITUTO COMPrensIVO 1° "D'ACQUISTO-LEONE"

VIA INDIPENDENZA, 1 – 80038 POMIGLIANO D'ARCO
Distretto n° 31 – C. F. 93076670632 – C. M. NAIC8G1003
Telefono e fax 081/3177304 – e mail NAIC8G1003@ISTRUZIONE.IT

Sito Web: www.ic1dacquistoleone.edu.it - postacertificata: NAIC8G1003@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA A.S. 2023/2024

Scuola Primaria

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;

VISTO D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo;

VISTO D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;

VISTO D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTA Nota n. 3602/PO del 31 luglio 2008.

VISTA Nota prot.n.°1972 del 15 settembre 2015

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'interacomunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNA/DELL'ALUNNO IL PRESENTE PATTO

PREMESSA

La scuola realmente inclusiva favorisce la costruzione dell'identità sociale e personale degli alunni. Il suo ruolo educativo risulta ancor più rilevante nel sostenere anche le fasi più delicate della loro crescita, interagendo positivamente con le famiglie nel pieno rispetto del "Patto di corresponsabilità educativa scuola-famiglia". La nota prot. n.°1972 del 15 settembre 2015 ribadisce il compito fondamentale affidato ai genitori di partecipare e contribuire, insieme alla scuola, al percorso educativo dei propri figli esercitando il diritto-dovere che l'articolo 30 della Costituzione riconosce loro. Da ciò scaturisce che sottoscrivere il Patto educativo di Corresponsabilità è importante per condividere in maniera dettagliata diritti e doveri nel rispetto tra Istituzione scolastica, alunni e famiglia.

OFFERTA FORMATIVA

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio.

Favorire il successo formativo di ciascuno studente.

Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.

Attivare percorsi di studio che garantiscano, in linea con le Nuove Indicazioni, il rispetto, l'inclusione, la prevenzione del disagio e della dispersione, educando al rispetto di sé e degli altri, cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio e di emarginazione ed episodi di bullismo e cyberbullismo.

Favorire negli allievi l'interesse, la motivazione allo studio e le capacità di iniziativa, di scelta e di assunzione di responsabilità.

Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto e sulla tolleranza reciproca.

Vigilare sugli alunni e contribuire alla crescita della cultura della sicurezza.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

Riconoscere il valore educativo della scuola.

Conoscere e condividere il PTOF ed il Regolamento di Istituto per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.

Discutere e condividere con i propri figli questo Patto, assumendosi la responsabilità di quanto scritto, espresso e sottoscritto.

Sostenere e motivare i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.

Sostenere le iniziative (di accoglienza) promosse dalla scuola.

Condividere il valore dell'inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.

Contribuire alla prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

L' ALUNNO SI IMPEGNA A

Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.

Collaborare per il proprio successo formativo.

Costruire dei rapporti di collaborazione e rispetto verso i compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.

Partecipare in modo consapevole all'attività di apprendimento individuale e/o di gruppo proposta, svolgendo regolarmente il lavoro assegnato.

Mantenere un comportamento corretto ed educato verso i compagni, i docenti e tutto il personale della scuola.

Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui.

Collaborare con i pari e con gli insegnanti in modo attivo, positivo e costruttivo.

Garantire un comportamento corretto e controllato nei confronti di persone ed ambienti.

Conoscere e rispettare le norme del Regolamento di Istituto e in particolare quelle riguardanti: - i limiti di uscita dall'aula durante le lezioni; - il comportamento da tenersi durante l'intervallo; - l'utilizzo quotidiano della divisa scolastica e di un linguaggio adeguati all'ambiente scolastico

Comprendere la relazione tra comportamento inadeguato e la possibile conseguenza.

Rispettare tutti gli ambienti scolastici: aule, laboratori, palestre, biblioteca e tutti gli spazi comuni.

Mantenere puliti gli ambienti; smaltire correttamente i rifiuti; tenere puliti ed in buono stato tutti gli arredi della scuola (banchi, armadi, cattedra, pareti ...).

Utilizzare i servizi igienici con attenzione e cura

IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A

Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare per realizzarla, per quanto di competenza

Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A

Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nello svolgimento del proprio ruolo.

Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità

PARTECIPAZIONE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

Partecipare alla vita scolastica con impegno, apertura al dialogo e disponibilità all'ascolto.

Condividere con gli alunni e loro famiglie tappe, metodi e mete del percorso educativo-didattico, facendo sì che l'alunno possa essere costruttore e protagonista del proprio sapere.

Partecipare ai corsi di formazione.

Promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità (sito web, posta elettronica, registro elettronico).

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti attraverso le modalità richieste e partecipando agli incontri periodici.

Ricerca occasioni di confronto e di scambio di idee con i docenti per favorire la crescita armoniosa dei propri figli.

Autorizzare la presenza nelle classi di figure professionali specializzate (psicologi, neuropsichiatri, logopedisti, psicomotricisti, assistenti sociali, ecc.), all'uopo individuate dall'istituzione scolastica, che esplicano attività di supporto a quelle già istituzionali previste.

L' ALUNNO SI IMPEGNA A

Contribuire in maniera sempre più collaborativa e consapevole, a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, rispondendo in modo tempestivo alle comunicazioni della scuola.

IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A

Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A

Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.

Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie.

Calendarizzare gli incontri periodici scuola-famiglia.

VALORI EDUCATIVI ed INTERVENTI DIDATTICI

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.

Avere nei confronti di ciascun alunno aspettative positive.

Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di consolidamento e rinforzo, gratificando l'alunno/a per il raggiungimento di risultati conseguiti.

Attivare percorsi formativi che promuovano una cultura della diversità come ricchezza e risorsa per

tutti nonché l'educazione al rispetto in tutte le sue forme e in ogni occasione.

L'educazione al rispetto non ha uno spazio e un tempo definito, ma è interconnesso ai contenuti di tutte le discipline e al lavoro dei docenti che dovrà essere orientato a un approccio sensibile alle differenze.

Promuovere l'educazione alla parità tra i sessi, alla prevenzione della violenza di genere, alla prevenzione di ogni forma di discriminazione con l'obiettivo di arrivare a un reale superamento delle disuguaglianze e dei pregiudizi.

Prevedere azioni concrete da realizzare sul piano dell'informazione e su quello della sensibilizzazione coinvolgendo i diversi attori della comunità scolastica e con il consenso informato dei genitori secondo quanto previsto dal Patto di corresponsabilità educativa scuola-famiglia

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

Sostenere in ogni modo l'impegno dei propri figli nello studio.

Gratificare con equilibrio i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nello studio.

Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità.

L' ALUNNO SI IMPEGNA A

Organizzare il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici.

Fare del proprio meglio.

Considerare le attività di potenziamento, consolidamento e rinforzo come un'opportunità.

IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A

Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza.

Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A

Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità.

Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

RISPETTO delle REGOLE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.

Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.

Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti.

Prevenire il cosiddetto “hate speech” il linguaggio d’odio che sempre più si incontra on line come espressione di tutte le forme miranti a diffondere, fomentare, promuovere o giustificare l’odio razziale o altre forme di odio fondate sull’intolleranza, la discriminazione e l’ostilità nei confronti degli altri.

Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.

Trasmettere sempre comunicazioni dettagliate sulle attività scolastiche ed extra-scolastiche.

Informare in modo puntuale e trasparente sull’andamento didattico-disciplinare degli allievi.

Tenere nell’abbigliamento e nel comportamento modi adeguati al contesto scolastico e rispettosi dei ruoli.

Non usare in classe il cellulare per motivi personali non didattici.

Non fumare nei corridoi.

Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell’intervallo.

Non abbandonare la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore.

Osservare le norme di sicurezza dettate dal Regolamento d’Istituto.

Prendere visione del registro, adempiendo al dovere di giustificare i ritardi e le assenze.

Annotare le uscite anticipate sul registro.

Rispettare l’orario della merenda.

Accompagnare gli alunni all’uscita al suono della campanella.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

Condividere le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate.

Sensibilizzare il proprio figlio/a in merito alla necessità di un comportamento responsabile e consapevole nell’utilizzo dei mezzi informatici.

Garantire la regolarità della frequenza scolastica.

Garantire la puntualità del proprio figlio.

Giustificare assenze e ritardi. Dopo cinque giorni di assenza per malattia (compresi sabato e domenica) presentare certificato medico. Per assenze prolungate dovute a motivi di famiglia avvertire, possibilmente, anticipatamente per iscritto gli insegnanti.

Accompagnare la propria figlia/il proprio figlio dopo due ritardi o due assenze non giustificate.

Controllare che il proprio figlio partecipi alle attività didattiche e svolga i compiti assegnati.

Controllare le comunicazioni scuola- famiglia che devono avvenire sul registro elettronico, su apposito quaderno o diario.

Essere presenti alle convocazioni dei docenti e ovvero richiedere per iscritto incontri ritenuti necessari e ad attendere la convocazione da parte degli stessi

Rispettare rigorosamente gli orari di entrata e di uscita.

Consegnare le deleghe per il ritiro dei figli allegando fotocopia dei documenti d'identità.

Limitare le uscite anticipate a casi eccezionali facendone apposita richiesta scritta.

Giustificare per iscritto, sul diario/libretto delle giustifiche online, assenze e ritardi. Dopo cinque giorni di assenza per malattia (compresi sabato e domenica) presentare giustificica sul registro nonché certificato medico. Per assenze prolungate dovute a motivi di famiglia avvertire, possibilmente, anticipatamente per iscritto gli insegnanti.

Essere reperibili in caso di urgenza.

Informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente.

Informare la scuola di eventuali intolleranze alimentari e della necessità di somministrare farmaci salvavita per i quali è obbligatorio portare il certificato medico e l'autorizzazione scritta.

Rispettare le direttive afferenti la salute e la sicurezza allegate.

Rispondere direttamente dell'operato dei propri figli nel caso in cui gli stessi arrechino danni ad altre persone o alle strutture scolastiche o violino i doveri sanciti dal regolamento d'istituto.

L' ALUNNO SI IMPEGNA A

Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono fondamentali per il vivere sociale.

Conoscere, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto

Non portare a scuola il telefono cellulare o altro device salvo specifica autorizzazione.

Essere il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati.

Rispettare l'ora di inizio delle lezioni.

Frequentare le lezioni con regolarità.

Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.

Adottare un comportamento corretto nel rispetto delle regole della convivenza (curare l'igiene personale, indossare un abbigliamento adeguato, utilizzare il cellulare in classe solo ad uso didattico e, comunque, entro i limiti stabiliti dal Regolamento di Istituto).

Adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni a scuola in tutti gli ambienti (aule, palestre, laboratori, spazi esterni) e fuori dalla scuola.

Effettuare spostamenti aula- biblioteca-aule speciali- palestra-servizi igienici con modalità tali da non recare disturbo allo svolgimento delle lezioni.

Non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo occasionale o continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di sms, mail offensive o minatorie,divulgazione di messaggi offensivi per la vittima).

Rispettare e far rispettare i beni degli altri, il patrimonio della scuola e l'ambiente dove studia e lavora, ma e collaborare a renderlo confortevole e accogliente.

Tenere igienicamente pulita l'aula.

Assumere il ruolo di "sentinella ecologica" secondo la turnazione stabilita. Questa figura, istituita al fine di sensibilizzare gli alunni ad avere rispetto, cura e amore per la propria aula e, conseguentemente, per gli altri ambienti scolastici, dovrà sorvegliare anche sulla regolarità della raccolta differenziata.

Utilizzare in modo corretto i servizi igienici.

Effettuare la raccolta differenziata.

IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A

Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza.
Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A

Il D.S. supervisiona e garantisce il rispetto delle regole e favorisce il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.

VALUTAZIONE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

Garantire la trasparenza della valutazione.
Esprimere la valutazione in termini qualitativi e quantitativi (giudizio,voto)
Comunicare la valutazione immediatamente dopo averla effettuata.
Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.
Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzare
Controllare con regolarità i compiti e correggerli in tempi ragionevolmente brevi.
Proporre verifiche chiare e precise in riferimento agli obiettivi e alle modalità di correzione e di valutazione.
Abituare i ragazzi alla autovalutazione.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

Collaborare per potenziare nel figlio la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.
Adottare, nei confronti degli errori dei propri figli, un atteggiamento conforme a quello degli insegnanti.
Rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e la loro competenza valutativa
Ricerca occasioni di confronto e di scambio di idee con i docenti per favorire la crescita armoniosa dei propri figli.

L' ALUNNO SI IMPEGNA A

Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita impegnandosi nell'autovalutazione e nella ricerca continua e costante dell'obiettività.
Considerare l'errore occasione di miglioramento.
Considerare adeguatamente le verifiche e le valutazioni come momenti fondamentali del proprio processo formativo e non come momenti "selettivi".

IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A

Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A

Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate
Promuovere una riflessione costante sulla valutazione e sugli strumenti adottati
Garantire l'accesso agli atti per motivata richiesta
Promuovere l'aggiornamento costante su una tematica tanto spinosa

MODALITA' DI COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

1. La scuola, con l'informatizzazione del sistema della didattica e della segreteria, si impegna a rendere disponibili per la famiglia, tramite il registro elettronico, le informazioni sulla situazione scolastica del figlio in termini di assenze, ingressi in ritardo, uscite anticipate, valutazioni, note disciplinari, programmazione delle attività didattiche di classe e comunicazioni scuola-famiglia.

2. Le famiglie assumono il dovere del controllo attivo, costante e puntuale del registro elettronico e delle comunicazioni emesse dalla scuola tramite il puntuale aggiornamento del sito dell'Istituto, nonché l'impegno a tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti anche con modalità online

3. Sarà cura dei genitori/tutori provvedere alla giustificazione delle assenze e dei ritardi anche mediante l'utilizzo del registro elettronico. Gli stessi sono responsabili unici dell'uso delle credenziali assegnate per l'accesso al registro elettronico e qualsiasi atto compiuto con tali credenziali si riterrà a loro riconducibile.

4. Tutti gli avvisi alle famiglie e agli studenti avverranno esclusivamente mediante il sito istituzionale o il registro

La scuola, pur con l'obiettivo di ridurre al minimo l'occorrenza, potrà ricorrere a comunicazioni cartacee o telefoniche in casi particolari o, comunque, ove lo ritenga necessario.

Le famiglie s'impegnano a giustificare i ritardi e le assenze entro due giorni, in caso contrario si richiede l'accompagnamento

CREDENZIALI PERSONALI DEL GENITORE/TUTORE PER L'ACCESSO AL REGISTRO ELETTRONICO

A ciascun genitore vengono rilasciate password individuali per l'accesso al registro elettronico. I genitori sono responsabili dell'uso delle credenziali loro assegnate; si raccomanda cura nella loro conservazione e utilizzo: qualsiasi atto compiuto con le credenziali si riterrà riconducibile a colui al quale sono state consegnate.

Sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità da parte dei contraenti

Preso visione del PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ, le parti vi aderiscono e si impegnano a conformare conseguentemente il proprio comportamento. Il presente Patto resterà in vigore sino a nuovi aggiornamenti

Il presente patto di corresponsabilità viene letto, condiviso e sottoscritto dal Dirigente Scolastico, per conto dei docenti, dagli studenti e dai loro genitori.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Tiziana Rubinacci

Nel caso in cui firmi un solo genitore

Il sottoscritto _____ consapevole delle conseguenze legali, penali ed amministrative, per chi rilasci dichiarazioni mendaci, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firme degli esercenti la rappresentanza genitoriale

GENITORE 1 _____ GENITORE 2 _____

**(PER QUESTA SEZIONE SI PREGA DI COMPILARE E PRESENTARE SOLOLA
SOTTOSCRIZIONE DI SEGUITO ALLEGATA)**

**Sottoscrizione del Patto educativo di corresponsabilità da parte dei genitori
a.s. 2023/24**

Noi sottoscritti _____ e _____, genitori

(o tutori) dell'alunno _____

_____Frequentante_____

la classe _____ sez. _____ della Scuola

_____ (*indicare Infanzia/Primaria/Secondaria di 1° grado*),

DICHIARIAMO

- di aver preso visione del **PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ**,
- di aderirvi sottoscrivendo il presente documento
- di impegnarci a conformare conseguentemente il nostro comportamento e avvigilare sulla conformità del comportamento di nostro/a figlio/a.

In fede

Pomigliano d'Arco, lì _____

I Genitori

(Solo per la Scuola Secondaria di Primo Grado)

L'alunno

*(Stampare, firmare e far pervenire tale sottoscrizione al docente coordinatore **ENTRO il giorno 6 NOVEMBRE 2023**)*

