ISTITUTO COMPRENSIVO 1° "D'ACQUISTO-LEONE"
VIA PASCOLI, s.n.c. – 80038 POMIGLIANO D'ARCO
Distretto n° 31 – C. F. 93076670632 – C. M. NAIC8G1003
Telefono e fax 081/3177304 – e mail NAIC8G1003@ISTRUZIONE.IT
Sito Web:**www.ic1dacquistoleone.edu.it** – posta certificata: NAIC8G1003@pec.istruzione.it

TITOLO 34



PROTOCOLLO D'ISTITUTO SULLA CONTINUITÀ

Crescere Insieme: Un Percorso che Unisce

1. PREMESSA

La continuità educativa e didattica rappresenta un principio fondamentale dell'azione formativa del nostro Istituto Comprensivo. Garantisce la costruzione di un percorso di apprendimento unitario, progressivo e coerente, nel rispetto dei tempi, dei bisogni e delle potenzialità di ciascun alunno.

In linea con le **Indicazioni Nazionali per il Curricolo**, con il **Curricolo Verticale d'Istituto** e nella prospettiva dello sviluppo delle **competenze chiave europee**, la continuità si configura come un processo sistematico di raccordo pedagogico, metodologico e organizzativo tra i diversi ordini di scuola.

Il protocollo nasce dall'esigenza di accompagnare gli alunni nei momenti di transizione tra **Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado**, favorendo:

- La conoscenza reciproca degli ambienti scolastici e delle figure di riferimento.
- La condivisione delle modalità organizzative di ciascun segmento formativo.
- Il benessere degli alunni, il successo formativo e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
-

2. DESTINATARI

Il progetto si rivolge a:

- **Bambini di 5 anni** della Scuola dell'Infanzia;
- **Alunni delle classi prime** della Scuola Primaria;
- **Alunni delle classi quinte** della Scuola Primaria e **classi prime** della Scuola Secondaria;
- **Docenti** di tutti i segmenti scolastici e **Funzioni Strumentali (F.S.)** di Area.

3. FINALITÀ E OBIETTIVI

Nel perseguire il benessere dell'alunno, il protocollo si propone di raggiungere i seguenti traguardi:

Finalità Generali

- **Accoglienza:** Favorire un passaggio sereno e positivo tra i diversi ordini di scuola.
- **Integrazione:** Promuovere la continuità educativa, didattica e l'inclusione scolastica.
- **Appartenenza:** Sviluppare e consolidare il senso di appartenenza all'Istituto Comprensivo.
- **Sinergia:** Rafforzare la collaborazione tra scuola e famiglia e valorizzare il Curricolo Verticale.

Obiettivi Formativi

- **Adattamento:** Sviluppare atteggiamenti positivi verso il cambiamento e la conoscenza dei nuovi ambienti.
- **Autonomia:** Potenziare l'autonomia personale, la socializzazione e la collaborazione tra pari.
- **Condivisione:** Condividere informazioni e osservazioni utili alla formazione equilibrata delle future classi.

4. COMPETENZE ATTESE & METODOLOGIA

Competenze Chiave Coinvolte	**Metodologie Attive Applicate**
• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	• Didattica laboratoriale & *Learning by doing*
• Competenza in materia di cittadinanza	• *Cooperative learning* & *Peer tutoring*

Competenze Chiave Coinvolte	Metodologie Attive Applicate
• Competenza comunicativa e relazionale	• *Circle time* & Brainstorming
• Autonomia nella gestione di spazi, tempi e risorse	• Problem solving & Osservazione sistematica

5. ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO (LE AZIONI)

Ecco la pianificazione temporale e operativa delle attività programmate durante l'anno scolastico:

AZIONE 1 | Raccordo tra Docenti & Accoglienza

- **Periodo:** Settembre
- **Attività per i docenti:** Incontri di raccordo tra i docenti della Scuola dell'Infanzia (uscita 5 anni) e della Scuola Primaria (classi prime in entrata), con la collaborazione della F.S. Area 2 e della Commissione Continuità per programmare le attività di inizio anno.
- **Giornata dell'Accoglienza (Primo giorno di scuola):**
  - *Scuola dell'Infanzia:* Accoglienza dei bambini di 3 anni e delle famiglie con attività ludico-ricreative.
  - *Scuola Primaria:* Accoglienza delle classi prime, accompagnate dalle maestre dell'Infanzia.
  - *Scuola Secondaria:* Accoglienza delle classi prime con giochi e attività laboratoriali mirate.
- **Finalità:** Programmare azioni condivise e garantire un clima sereno nei momenti di transizione.

AZIONE 2 | Conosciamo la Scuola

- **Periodo:** Ottobre – Dicembre
- **Attività Infanzia/Primaria:** Visita guidata dei plessi, accoglienza da parte degli alunni delle classi prime, momenti di socializzazione e merenda condivisa.
- **Attività Primaria/Secondaria:** Visita degli ambienti e partecipazione a laboratori tematici guidati (Musica, Sport, Lingue Straniere, Poesia, Tecnologia, Arte, Scienze e Matematica), seguiti da momenti di socializzazione.
- **Finalità:** Familiarizzare con i nuovi spazi fisici e ridurre l'ansia da passaggio.

AZIONE 3 | Insieme per l'Open Day

- **Periodo:** Dicembre – Gennaio
- **Attività (Tutti gli ordini):** Allestimento di spazi espositivi, presentazione dell'offerta formativa alle famiglie, performance musicali/corali e laboratori creativi aperti.
- **Finalità:** Coinvolgere attivamente le famiglie nelle iscrizioni e valorizzare i prodotti del percorso di continuità.

AZIONE 4 | Raccordo Educativo-Didattico

- **Periodo:** Intero anno scolastico
- **Attività:** Incontri periodici di raccordo legati a progetti d'Istituto e iniziative ricorrenti, inclusi gli eventi di lettura animata in collaborazione con l'associazione *"I colori della poesia"*.
- **Finalità:** Garantire la continuità metodologica e monitorare l'evoluzione del gruppo alunni.

AZIONE 5 | Schede di Passaggio

- **Periodo:** Maggio – Giugno
- **Attività:**
  - Invio delle Schede di Passaggio alle Scuole dell'Infanzia e Primarie del territorio (a cura delle FF.SS. Area 2).
  - Incontri di condivisione delle schede Primaria/Secondaria.
  - Tavoli tecnici tra i Referenti di Commissione (Area 2 e Area 3 Infanzia), Referente BES e Collaboratore del Dirigente Scolastico per il passaggio Infanzia/Primaria.
- **Finalità:** Garantire il passaggio tempestivo delle informazioni sensibili e sostenere l'inclusione di ogni alunno.

6. RISORSE

Risorse Umane

- Docenti di tutti e tre gli ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria).
- Funzioni Strumentali e Commissione Continuità.
- Personale ATA (Collaboratori scolastici).
- Famiglie e associazioni partner del territorio.

Risorse Materiali

- Spazi interni ed esterni dell'Istituto (laboratori, palestre, giardini).
- Materiali di facile consumo e kit laboratoriali.
- Libri, albi illustrati e strumenti multimediali/digitali.

7. MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E VERIFICA

Il presente protocollo non si configura come un documento statico, ma come uno strumento dinamico soggetto a periodica verifica e revisione, al fine di adeguarlo costantemente ai bisogni degli alunni e all'evoluzione dell'offerta formativa dell'Istituto.

Indicatori di Efficacia e Successo

Per valutare la validità delle azioni intraprese si farà riferimento ai seguenti indicatori:

- **Grado di partecipazione:** Percentuale di alunni, docenti e famiglie coinvolti attivamente nelle diverse fasi del progetto (Open Day, laboratori, incontri).
- **Benessere degli alunni:** Livello di inserimento e serenità rilevato nei primi mesi del nuovo anno scolastico attraverso griglie di osservazione e colloqui.
- **Qualità del raccordo:** Tempestività, completezza e utilità dei dati trasmessi tramite le Schede di Passaggio.

- **Collaborazione professionale:** Numero di incontri di progettazione comune effettuati e livello di condivisione delle scelte metodologiche tra i diversi ordini.

Strumenti di Verifica

- **Questionari di gradimento:** Somministrati a campionamento o a tappeto a famiglie e docenti al termine delle attività principali.
- **Incontri di debriefing:** Riunioni della Commissione Continuità e dei Referenti di Area a fine anno scolastico per analizzare i punti di forza e le criticità emerse.

8. DISPOSIZIONI FINALI E APPROVAZIONE

Il presente **Protocollo d'Istituto sulla Continuità** è integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). Ogni eventuale modifica o integrazione, resa necessaria da nuove disposizioni normative o da esigenze interne, dovrà essere vagliata dalla Commissione Continuità.

Il presente Regolamento è approvato con:

Delibera del Collegio dei Docenti n°34 del 02/09/2026;

Delibera del Consiglio di Istituto n° 12 del 03/09/2026.

F.to Dirigente Scolastico **F.to il Presidente del Consiglio d'Istituto**

Prof.ssa Tiziana Rubinacci Dott.re Raffaele Sorrentino