



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Pomigliano D'Arco (NA)

ISTITUTO COMPRENSIVO 1° "D'ACQUISTO-LEONE"

VIA INDIPENDENZA, 1 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO

Distretto n° 31 - C. F. 93076670632 - C. M. NAIC8G1003

Telefono e fax 081/3177304 - e mail NAIC8G1003@ISTRUZIONE.IT

Sito Web: www.ic1dacquistoleone.edu.it - postacertificata: NAIC8G1003@pec.istruzione.it

Ai docenti

Ai genitori

A tutto il personale scolastico

All'Albo/sito web

Oggetto: Evento del 22 marzo 2024 - "Legalità, bullismo e cyberbullismo"

Il 22 marzo 2024 dalle ore 9.30 alle ore 11:30 si terrà presso l'Auditorium del plesso Leone un incontro formativo per alcuni alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e i rappresentanti degli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria con il Personale della Polizia di Stato.

L'obiettivo di questo incontro è quello di realizzare un intervento di prevenzione e sensibilizzazione sui rischi derivanti dall'utilizzo improprio di Internet da parte dei ragazzi, quali ad esempio bullismo e cyberbullismo che tanto noccono alla comunità così da alimentare l'aggressività e la criminalità.

Verranno date utilissime indicazioni per prevenirli e contrastarli, non solo sanzioni tempestive e proporzionate alla gravità dei fatti, ma soprattutto percorsi di recupero che puntano alla responsabilizzazione e alla rieducazione.

L'incontro del 22 marzo, inoltre, mira a mantenere stabile ed intrinseco nei giovani il valore della legalità, oltre che migliorare quella che è la conoscenza di questi fenomeni, sarà volto ad avvicinare il Corpo della Polizia di Stato alla popolazione locale, in modo da creare così negli agenti di polizia una figura di riferimento per i giovani del nostro Istituto.

BUONE PRATICHE (per i docenti)

In previsione dell'incontro gli alunni con la guida dei docenti possono compilare in modo anonimo i seguenti quiz scaricati dalla piattaforma "Elisa" (in collaborazione con il MIM e l'Università di Firenze fornisce Formazione in e-learning degli insegnanti sulle strategie antibullismo):

QUIZ: "Quanto sei connesso?"

QUIZ: "La mia vita a scuola..."

QUIZ: "Bullyng Victimization Scales"

ALLEGATI da leggere agli alunni,

VADEMECUM DEI COMPORTAMENTI DA TENERE IN UN CASO DI BULLISMO

Sia la vittima, sia gli spettatori, possono attuare dei comportamenti per contrastare e aiutare a cambiare i meccanismi che sottostanno al bullismo:

SPETTATORI (alunni, genitori, docenti, ATA e chiunque ne sia testimone):

- Accorgersi della situazione;
- Interpretarla come un'emergenza e non sottovalutarla;
- Ritenere importante il proprio intervento;
- Assumersi la responsabilità dell'intervento senza credere che si tratti di una faccenda privata tra bullo e vittima o che interverrà qualcun altro: ad esempio, non pensare "non mi riguarda", "non è un mio problema" e "qualcuno prima o poi li fermerà";
- Non aver paura ad intervenire: ad esempio, non credere di venire isolato da tutti, di essere ritenuto una spia o di diventare a propria volta la vittima del bullo;
- Conoscere alcune strategie di intervento: ad esempio non essere complice del bullo guardando o ridendo, ma, al contrario, porsi in AIUTO DELLA VITTIMA. Lo SPETTATORE può:
 - Ascoltarla e darle un sostegno, facendola sentire capita e non isolata;
 - Dire al bullo di smetterla e prendere le distanze dai suoi comportamenti, ad esempio: non ridere, mostrare disapprovazione, non condividere, non mettere mi piace ad immagini che bullizzano la vittima;
 - Segnalare l'accaduto, anche in forma anonima, ad un adulto di riferimento, oralmente o per iscritto, anche utilizzando il servizio di Sportello di ascolto;
 - Cercare l'aiuto di amici, adulti (genitori, insegnanti, allenatori...), segnalare a questi la situazione.

VITTIMA

- Parlarne con qualcuno: un amico fidato, i genitori, un insegnante;

- Provare alcune delle strategie:
 - Ignorare il bullo: voltare le spalle e andare via.
 - Agire in maniera indifferente o far finta che non si importante quello che fanno o dicono i bulli.
 - Utilizzare dichiarazioni forti, farsi valere, iniziando le frasi con "Io", ad esempio: "Io voglio che tu smetta di..." con voce forte e convinta.
 - Utilizzare il "fogging", ovvero fare un commento divertente o scherzare in modo che il bullo pensi che quello che ha detto non abbia avuto ripercussioni.
 - Chiedere agli amici di farsi sentire.
 - Cercare di rimanere positivi, concentrandosi su tutte le cose belle che ci circondano: le persone che ci amano e si prendono cura di noi. Scrivere i propri pensieri e sentimenti sui fatti accaduti.
- Stare con gli amici e con le persone con cui stiamo bene.

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Tiziana Rubinacci

(firma autografa ai sensi omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)

QUIZ: QUANTO SEI CONNESSO?

1. Qual è il Social Network maggiormente apprezzato dagli adolescenti italiani?

- ☐ 1a MSN Messenger
☐ 1b Instagram
☐ 1c Facebook

2. Cos'è musica.ly?

- ☐ 2a È un app attraverso cui scaricare i video musicali degli artisti più popolari del momento
☐ 2b È un app che permette di condividere video in cui si canta in playback
☐ 2c È un app che pubblicizza i musical presenti nelle programmazioni teatrali di diverse città

3. Cosa si può fare attraverso ThisCrush?

- ☐ 3a Si può giocare ad una versione avanzata di Crash Royale
☐ 3b Si possono inviare e ricevere messaggi anonimi
☐ 3c È un sito di incontri in cui poter trovare la propria anima gemella

4. Chi sono gli "haters"?

- ☐ 4a Sono adolescenti coinvolti in dinamiche di cyberbullismo
☐ 4b Sono comuni utenti dei Social, che tramite un linguaggio offensivo sfogano rabbia e odio verso personaggi pubblici o interi gruppi sociali
☐ 4c Sono youtubers che hanno ricevuto poche visualizzazioni

5. Periscope è...

- ☐ 5a È un'applicazione di Twitter per trasmettere in diretta una ripresa fatta con il proprio smartphone
☐ 5b È una nuova enciclopedia online
☐ 5c È un'applicazione dello smartphone che permette di scattare foto ad un angolo di campo superiore ai 50°

6. Fare vamping significa

- ☐ 6a Rubare l'identità social di qualcuno
☐ 6b Partecipare a giochi di ruolo incentrati in ambientazioni gotiche
☐ 6c Trascorrere diverse ore notturne sui Social Network

7. Chi è un Catfish?

- ☐ 7a Qualcuno che ama postare prevalentemente video subacquei
☐ 7b Persone che intrattengono relazioni romantiche solo virtuali
☐ 7c Qualcuno che crea una falsa identità all'interno dei Social Network fingendosi una persona diversa da quella che è in realtà

8. Cosa sono le stories?

- ☐ 8a Sono delle agende online sincronizzate con il proprio profilo Instagram
☐ 8b Sono un modo per condividere la propria quotidianità sul web
☐ 8c Sono dei fumetti online

SCALA DI AUTOVALUTAZIONE STUDENTI SCUOLA PRIMARIA

La mia vita a scuola (Arora, 1994, tratto da Sharp e Smith, 1994)

Età:

Sesso:

Durante questa settimana a scuola un altro bambino/a:

	Mai	Una volta	Più di una volta
1. Mi ha insultato/a	☐	☐	☐
2. Mi ha detto qualcosa di bello	☐	☐	☐
3. Ha detto brutte cose sulla mia famiglia	☐	☐	☐
4. Ha cercato di darmi un calcio	☐	☐	☐
5. E' stato/a molto gentile con me	☐	☐	☐
6. E' stato/a scortese perché io sono diverso/a	☐	☐	☐
7. Mi ha fatto un regalo	☐	☐	☐
8. Mi ha detto che mi avrebbe picchiato	☐	☐	☐
9. Mi ha dato dei soldi	☐	☐	☐
10. Ha cercato di farsi dare dei soldi da me	☐	☐	☐
11. Ha cercato di spaventarmi	☐	☐	☐
12. Mi ha fatto una domanda stupida	☐	☐	☐
13. Mi ha prestato qualcosa	☐	☐	☐
14. Mi ha fatto smettere di giocare	☐	☐	☐
15. E' stato/a scortese per una cosa che ho fatto	☐	☐	☐
16. Ha parlato di vestiti con me	☐	☐	☐
17. Mi ha raccontato una barzelletta	☐	☐	☐
18. Mi ha raccontato una bugia	☐	☐	☐
19. Ha messo un gruppo contro di me	☐	☐	☐
20. Voleva che facessi male ad altre persone	☐	☐	☐
21. Mi ha sorriso	☐	☐	☐
22. Ha cercato di mettermi nei guai	☐	☐	☐
23. Mi ha aiutato a portare qualcosa	☐	☐	☐
24. Ha cercato di farmi male	☐	☐	☐
25. Mi ha aiutato a fare i compiti	☐	☐	☐
26. Mi ha fatto fare qualcosa che non volevo	☐	☐	☐
27. Ha parlato con me di programmi televisivi	☐	☐	☐
28. Mi ha portato via delle cose	☐	☐	☐
29. Mi ha dato un pezzo della sua merenda	☐	☐	☐
30. E' stato/a maleducato/a riguardo al colore della mia pelle	☐	☐	☐

	Mai	Una volta	Più di una volta
31. Mi ha urlato	☐	☐	☐
31. Ha fatto un gioco con me	☐	☐	☐
32. Ha cercato di farmi inciampare	☐	☐	☐
33. Ha parlato di cose che mi piacciono	☐	☐	☐
34. Ha riso di me in modo orribile	☐	☐	☐
35. Ha detto che avrebbe fatto la spia su di me	☐	☐	☐
36. Ha cercato di rompere una delle mie cose	☐	☐	☐
37. Ha detto una bugia su di me	☐	☐	☐
38. Ha cercato di picchiarmi	☐	☐	☐



Florence Bullying Victimization Scales (FBVSs)

Qui di seguito troverai alcune domande che riguardano le prepotenze tra ragazzi. Le domande riguardano la tua vita a scuola **NEGLI ULTIMI 2-3 MESI** (dall'inizio della scuola fino ad oggi). Quando rispondi cerca di pensare a tutto questo periodo e non soltanto ad ora.

Diciamo che un ragazzo/a subisce prepotenze quando un altro ragazzo/a o un gruppo di ragazzi/e:

- gli/le dicono cose cattive e spiacevoli o lo/la prendono in giro o lo/la chiamano con nomi offensivi
- lo/la ignorano o escludono completamente dal loro gruppo o non lo/la coinvolgono di proposito
- gli/le danno colpi, calci, spinte o lo/la minacciano
- dicono bugie o mettono in giro storie sul suo conto o inviano bigliettini con offese e parolacce,
- nessuno gli/le rivolge mai la parola e altre cose di questo genere.

Questi fatti possono accadere spesso ed è difficile per chi subisce prepotenze riuscire a difendersi. Si tratta sempre di prepotenze anche quando un ragazzo/a viene preso/a in giro ripetutamente e con cattiveria. Non si tratta di prepotenze quando due ragazzi/e, all'incirca della stessa forza, litigano tra loro o fanno la lotta.

1. Quante volte hai subito prepotenze **NEGLI ULTIMI 2-3 MESI**?

- ☐ Mai
- ☐ solo una volta o due
- ☐ 2 – 3 volte al mese
- ☐ una volta a settimana
- ☐ diverse volte a settimana

In che modo hai subito **NEGLI ULTIMI 2-3 MESI**? Indica con che frequenza ti è accaduto, facendo una croce su una delle possibili risposte.

Mai	Solo 1 volta o 2	2-3 volte al mese	1 volta a settimana	Diverse volte a settimana
1	2	3	4	5

NEGLI ULTIMI 2-3 MESI QUANTE VOLTE...

a) Sono stato picchiato

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

b) Sono stato chiamato con brutti nomi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

c) Sono stato preso in giro

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

d) Sono stato ignorato dai miei compagni

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

f) Sono stato escluso dalle attività

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

g) Sono stato preso a calci e a pugni

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

h) Hanno messo in giro delle voci sul mio conto

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

j) Mi hanno rubato o danneggiato degli oggetti

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

m) Sono stato spinto e stratonato

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

n) Sono stato insultato

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Hai mai preso parte ad episodi di prepotenza verso altri ragazzi/e **NEGLI ULTIMI 2-3 MESI?**

- ☐ Mai
- ☐ solo una volta o due
- ☐ 2 – 3 volte al mese
- ☐ una volta a settimana
- ☐ diverse volte a settimana

In che modo hai fatto prepotenze **NEGLI ULTIMI 2-3 MESI?** Indica con che frequenza ti è accaduto, facendo una croce su una delle possibili risposte.

Mai	Solo 1 volta o 2	2-3 volte al mese	1 volta a settimana	Diverse volte a settimana
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

NEGLI ULTIMI 2-3 MESI QUANTE VOLTE...

a) Ho picchiato qualcuno

(1) (2) (3) (4) (5)

d) Ho ignorato qualche mio compagno

(1) (2) (3) (4) (5)

j) Ho rubato o danneggiato degli oggetti

(1) (2) (3) (4) (5)

b) Ho chiamato qualcuno con brutti nomi

(1) (2) (3) (4) (5)

f) Ho escluso altri dalle attività

(1) (2) (3) (4) (5)

m) Ho spinto e stratonato qualcuno

(1) (2) (3) (4) (5)

c) Ho preso in giro qualcuno

(1) (2) (3) (4) (5)

g) Ho preso a calci e a pugni qualcuno

(1) (2) (3) (4) (5)

n) Ho insultato qualcuno

(1) (2) (3) (4) (5)

h) Ho messo in giro delle voci sul conto di qualcuno

(1) (2) (3) (4) (5)