



PROGETTO ORIENTALIFE

LA SCUOLA ORIENTA PER LA VITA

Per il **secondo anno consecutivo**, alcune classi **della Scuola Secondaria** del nostro Istituto partecipano al **Progetto OrientaLife**, promosso dall'**USR della Campania**.

Progetto che si articola su più dimensioni: non solo orientamento per scelte relative all'ambito scolastico (**orientamento informativo**), ma soprattutto "un orientamento alla vita" (**orientamento formativo**) un percorso continuo che guidi i ragazzi e le ragazze, sin dalla scuola dell'Infanzia, **alla costruzione di un personale progetto di vita che parta dalla capacità di scegliere conoscendo la realtà, ma anche e soprattutto se stessi.**

REGIONE CAMPANIA

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Sviluppo Lavoro Italia

#ORIENTAlife
LA SCUOLA ORIENTA PER LA VITA

Sviluppo Campania

FONDAZIONE CAMPANIA DEI FESTIVAL
DIREZIONE ARTISTICA RUGGERO CAPPUCCIO

CAMPANIA YOUNG Festival
Vocca a noi!

INAIL
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ASSICURAZIONE CONTRO GLI INfortUNI SUL LAVORO
DIREZIONE REGIONALE CAMPANIA

CONFINDUSTRIA Campania

CON IL PATROCINIO DI

Rai Campania

MEDIA PARTNER

TGR

COESIONE ITALIA 2014-2020
CAMPANIA

Co-finanziato dall'Unione europea

PR CAMPANIA FSE+ 2021-2027

ORIENTALIFE

Percorso Didattica Orientativa 2F 3D

I percorsi scelti hanno avuto la presenza di un formatore esterno e i ragazzi sono stati impegnati in varie attività che hanno permesso loro di riflettere sui punti di forza e di debolezza.

➔ Il **Percorso di “Didattica Orientativa”**, grazie a metodologie e strumenti didattici innovativi, fornisce agli allievi l’opportunità di esprimersi liberamente riflettendo su sé stessi, i propri talenti e passioni, il processo di apprendimento, la formazione del pensiero. In questo senso la didattica diventa orientativa perché guida i ragazzi nel difficile processo di scoperta della personalità e di comprensione del sé in un’ottica di formazione continua (lifelong learning).



Orientalife

Percorso Debate

2B-2H

Il **Debate** guida i giovani studenti nel processo di ricerca e selezione delle fonti, li spinge a misurarsi con sé stessi, ad autovalutarsi, a migliorare la propria consapevolezza culturale e l'autostima. Sviluppando il pensiero critico e, cosa di non poco conto, le competenze argomentative, il debate educa anche all'ascolto, a sostenere il contraddittorio, ad assumere la parola in pubblico, a presentare temi complessi in pochi minuti.



Orientalife

Percorso Matemusic@ 2A e 2G

Con **MateMusic@** si vogliono mostrare le importanti interconnessioni esistenti tra le due discipline, ma anche eliminare l'approccio didattico tradizionale che pone l'accento su un apprendimento mnemonico e utilizzare il carattere creativo della musica per superare lo "scoglio" della difficoltà in matematica.

Si vuole, inoltre, abbattere l'atteggiamento passivo verso la matematica e promuovere un atteggiamento di curiosità e soprattutto di superamento delle innumerevoli situazioni caratterizzate da disaffezione e fallimenti verso la disciplina. Si vuole costruire una proposta di tipo costruttivista: gli allievi, con l'aiuto del docente facilitatore, potranno imparare i contenuti matematici con un approccio 'musicale', facendo osservare quanto nella musica siano insiti concetti matematici apparentemente distanti.



**Manifestazione finale
Palazzo Reale di Napoli
dal 14 al 16 maggio 2024**

