



ISTITUTO COMPrensIVO 1° "D'ACQUISTO-LEONE"
VIA INDIPENDENZA, 1 – 80038 POMIGLIANO D'ARCO
Distretto n° 31 – C. F. 93076670632 – C. M. NAIC8G1003
Telefono e fax 081/3177304 – e mail NAIC8G1003@ISTRUZIONE.IT
Sito Web: www.ic1dacquistoleone.edu.it - postacertificata: NAIC8G1003@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A.S. 2025/2026

(Art. 3 DPR 235/07)

- **VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado
- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti
- **VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e successive modifiche e integrazioni
- **VISTO** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità
- **VISTO** D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo
- **VISTO** D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti
- **VISTO** D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria
- **VISTO** il DPR n. 134 del 8 agosto 2025 Regolamento recante modifiche al decreto del presidente della repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria
- **VISTA** Nota n. 3602/PO del 31 luglio 2008
- **VISTA** Nota prot.n.°1972 del 15 settembre 2015
- **VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo
- **VISTA** la legge n. 70 del 17 maggio 2024, Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo e successivo D.Lgs n.99 del 12 giugno 2025
- **VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e successive modifiche
- **VISTO** il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro

- **VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato
 - **VISTO** il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità"
 - **VISTO** il D. Lgs. 123/2023, indicante Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale
 - **VISTA** la nota USR Campania n. 0004685 - Vigilanza sull'adempimento dell'obbligo di istruzione ai sensi del novellato articolo 114 del Testo Unico; aggiornamento delle procedure
 - **VISTA** la LEGGE del 1 ottobre 2024 n.150 "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati"
- **VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020
- **VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020
- **VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021)
- **VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69
- **VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39
- VISTO** Nota Miur, prot. n.5922 del 30/11/2009 avente per oggetto chiarimenti in merito al peso degli zaini scolastici.
- VISTO** la Nota del MIM prot.n. 107190 del 19/12/2022 e la successiva disposizione in merito all'uso di smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione n.5274 dell'11/07/2024
- **PRESO ATTO** che "la scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile" (art. 1 – comma 1 D.P.R. 249/98) e che, allo stesso tempo, "è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno" (art. 1 – comma 2 D.P.R. 249/98)
- **PRESO ATTO** della nota prot.n.°1972 del 15 settembre 2015 che ribadisce il compito fondamentale affidato ai genitori di partecipare e contribuire insieme alla scuola al percorso educativo dei propri figli esercitando il diritto-dovere che l'articolo 30 della Costituzione riconosce loro
- **PRESO ATTO** delle esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- **PRESO ATTO** che obiettivo del Patto Educativo di Corresponsabilità è quello di garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza, e di favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola e che la sottoscrizione del Patto implica il rispetto dello Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249 del 24/06/98, come modificato e integrato dal D.P.R. 235/2007 e dal DPR 134/25) e del Regolamento di Istituto, di cui il Patto costituisce parte integrante, e l'insieme dei documenti, a sua volta, è riportato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo 1 "D'Acquisto-Leone" di Pomigliano d'Arco
- **CONSIDERATO** che il Patto educativo di corresponsabilità definisce i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare e che, coinvolgendo tutte le componenti, tale documento si presenta dunque come strumento base dell'interazione scuola-famiglia
- **CONSIDERATO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti
- **CONSIDERATO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica
- **CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali

Il Dirigente Scolastico, il personale docente e non docente, il genitore/affidatario e l'alunno/a sottoscrivono il seguente

Patto di Corresponsabilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO si impegna a

- Garantire e favorire l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ponendo studenti e studentesse, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica
- Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie
- Cogliere le esigenze formative delle studentesse, degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate
- Supervisionare e garantire il rispetto delle regole
- Favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica
- Collaborare con le famiglie per far emergere episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza
- Promuovere una riflessione costante sulla valutazione e sugli strumenti adottati
- Garantire l'accesso agli atti per motivata richiesta
- Programmare attività di approfondimento formative e informative sulle conseguenze di comportamenti che determinano allontanamento dalle lezioni, con particolare riferimento all'uso sicuro della rete internet: incontri Interistituzionali (Polizia, Polizia Postale, Carabinieri ed Enti del Terzo Settore), Laboratorio di Inclusione, attività di Recupero e Riordino, attività di Valorizzazione della Biblioteca Scolastica
- Stipulare convenzioni con Enti, Associazioni ed Enti del Terzo settore disponibili ad accogliere gli studenti in attività di cittadinanza attiva e solidale (Plastic Free, Centro Pegaso, AGVH)

IL PERSONALE DOCENTE si impegna a

- Partecipare alla vita scolastica con puntualità, impegnandosi a produrre con precisione le programmazioni, i verbali e ogni tipo di adempimento
- Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti e delle studentesse, delle famiglie e del territorio
- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto e sulla tolleranza reciproca
- Vigilare sugli studenti e sulle studentesse e contribuire alla crescita della cultura della

sicurezza.

- Partecipare alla vita scolastica con impegno, apertura al dialogo e disponibilità all'ascolto
- Condividere con gli studenti e le studentesse, e le loro famiglie tappe, metodi e mete del percorso educativo-didattico, facendo sì che l'alunno possa essere costruttore e protagonista del proprio sapere
- Partecipare ai corsi di formazione
- Promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità (sito web, posta elettronica, registro elettronico, diari/agende personali)
- Sviluppare la responsabilità degli studenti e delle studentesse nella gestione dei propri compiti sia con la notazione sul registro elettronico sia con la notazione su diario o agenda personali
- Illustrare, rispettare e far rispettare i Regolamenti di istituto
- Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative
- Tenere nell'abbigliamento e nel comportamento modi adeguati al contesto scolastico e rispettosi dei ruoli
- Essere attenti alla sorveglianza degli studenti e delle studentesse in classe e nell'intervallo
- Osservare le norme di sicurezza dettate dal regolamento di Istituto
- Favorire il successo formativo di ciascuno studente e studentessa comprendendone e assecondandone le peculiarità caratteriali, le propensioni e gli interessi, utilizzando gli strumenti e le metodologie più idonee
- Adottare nella progettazione didattica metodologie e strategie educativo didattiche che attingano da considerazioni psicopedagogiche accreditate e che siano innovative, dinamiche, coinvolgenti e motivanti per tutti, attraverso una definizione dei diversi stili di apprendimento
- Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti e delle studentesse
- Essere aperto e disponibile al dialogo e all'ascolto
- Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa
- Attivare percorsi di studio che garantiscano, in linea con le Direttive Ministeriali, il rispetto, la convivenza civile, la prevenzione del disagio e della dispersione, educando al rispetto di sé e degli altri, cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio e di emarginazione ed episodi di bullismo e cyberbullismo
- Favorire negli studenti e nelle studentesse l'interesse, la motivazione allo studio e le capacità di iniziativa, di scelta e di assunzione di responsabilità
- Avere nei confronti di ciascun studente e studentessa aspettative positive
- Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti e le studentesse, attivando azioni di consolidamento e rinforzo, gratificando l'alunno/a per il raggiungimento di risultati conseguiti
- Attivare percorsi formativi che promuovano una cultura della diversità come ricchezza e risorsa per tutti nonché l'educazione al rispetto in tutte le sue forme e in ogni occasione
- Promuovere l'educazione e la sensibilizzazione sulla questione di genere. Questo implica non solo essere modelli positivi per la classe ma anche trattare tematiche come la parità di genere, le diseguaglianze e gli stereotipi di genere, la violenza di genere. Tali azioni vengono intraprese al fine di prevenire ogni forma di discriminazione o violenza, ma devono essere anche intese in un'ottica globale dove

la parità di genere costituisce una tematica fondamentale del dibattito pubblico (SDG5 Agenda 2030).

- Prevenire ogni forma di violenza verbale, che non deve in alcun modo essere sminuita rispetto ad altre forme di violenza, il cosiddetto “Hate Speech” il linguaggio d’odio che sempre più si incontra on line come espressione di tutte le forme miranti a diffondere, fomentare, promuovere o giustificare l’odio razziale o altre forme di odio fondate sull’intolleranza, la discriminazione e l’ostilità nei confronti degli altri
- Trasmettere sempre comunicazioni dettagliate sulle attività scolastiche ed extra-scolastiche
- Prendere visione del registro, adempiendo al dovere di giustificare i ritardi e le assenze, annotare le uscite anticipate sul registro, rispettare l’orario della merenda
- Accompagnare gli studenti e le studentesse all’uscita al suono della campanella
- Informare in modo puntuale e trasparente sull’andamento didattico-disciplinare degli studenti e delle studentesse
- Guidare gli studenti e le studentesse nelle attività online insegnando le strategie appropriate nella definizione e gestione della risorsa informatica al fine di veicolare una cultura dell’informazione aperta, condivisibile e consapevole (Social Media Policy)
- Garantire la trasparenza della valutazione, esprimere la valutazione in termini qualitativi e quantitativi (giudizio, voto), comunicare la valutazione immediatamente dopo averla effettuata
- Considerare l’errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento e tenere sempre nella giusta considerazione l’errore, senza drammatizzare
- Controllare con regolarità i compiti e correggerli in tempi ragionevolmente brevi
- Proporre verifiche chiare e precise in riferimento agli obiettivi e alle modalità di correzione e di valutazione
- Promuovere iniziative volte al rispetto e alla cura per l’ambiente
- Abituare gli studenti e le studentesse all’autovalutazione
- Tutelare il benessere fisico degli studenti e delle studentesse attraverso il contenimento del peso degli zaini

IL PERSONALE NON DOCENTE si impegna a

- Conoscere l’Offerta Formativa della scuola e a collaborare per realizzarla, per quanto di competenza
- Conoscere, rispettare e far rispettare il Regolamento d’Istituto, per quanto di competenza
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti)
- Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati

IL GENITORE si impegna a

- Conoscere il PTOF e collaborare con la scuola nell’attuazione dello stesso

- Conoscere e rispettare i Regolamenti di Istituto
- Discutere e condividere con i propri figli questo Patto, assumendosi la responsabilità di quanto scritto, espresso e sottoscritto
- Sostenere e motivare le proprie figlie e i propri figli affinché possano esprimere al meglio le loro potenzialità, sostenere in ogni modo il loro impegno nello studio, gratificare/i per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nello studio
- Sostenere iniziative di accoglienza promosse dalla scuola
- Condividere il valore dell'inclusione, rinforzando la piena consapevolezza nei propri figli
- Ottemperare all'obbligo che impone ai genitori, o ai tutori legali, di educare le figlie/i figli al rispetto delle norme della convivenza civile, intervenendo con responsabilità rispetto a condotte illegittime delle figlie e dei figli nei confronti di persone e/o cose, anche secondo quanto previsto dai Regolamenti di Istituto
- Contribuire alla prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti attraverso le modalità richieste e partecipando agli incontri periodici.
- Ricercare occasioni di confronto e di scambio di idee con i docenti per favorire la crescita armoniosa delle proprie figlie e dei propri figli
- Collaborare con la scuola per far emergere episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza
- Autorizzare la presenza nelle classi di figure professionali specializzate (psicologi, neuropsichiatri, logopedisti, psicomotricisti, assistenti sociali, tutor dell'apprendimento ecc.), all'uopo individuate dall'istituzione scolastica, che esplicano attività di supporto a quelle già istituzionali previste
- Sostenere in ogni modo l'impegno dei propri figli nello studio
- Gratificare con equilibrio i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nello studio
- Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità
- Condividere le regole della comunità scolastica e far capire che le regole vanno sempre rispettate
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica, garantire la puntualità della propria figlia e del proprio figlio, giustificare assenze e ritardi
- Controllare che la propria figlia o il proprio figlio partecipi alle attività didattiche e svolga i compiti assegnati
- Controllare le comunicazioni scuola-famiglia che devono avvenire su registro elettronico, su apposito quaderno o diario
- Consegnare in duplice copia le deleghe per il ritiro della figlia o del figlio allegando fotocopia dei documenti d'identità
- Consegnare autocertificazione/ giustificazione dopo assenza oltre i cinque giorni ai sensi della L.R. del 25/07/2024 n 13 art.9 comma 1
- Rispettare rigorosamente gli orari di ingresso e di uscita

- Limitare le uscite anticipate a casi eccezionali
- Giustificare assenze e ritardi. Per assenze prolungate dovute a motivi di famiglia avvertire, possibilmente, anticipatamente per iscritto gli insegnanti.
- Essere reperibili in caso di urgenza
- Informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico dell'alunna/o
- Informare la scuola di eventuali intolleranze alimentari e della necessità di somministrare farmaci salvavita per i quali è obbligatorio portare il certificato medico e l'autorizzazione scritta
- Sensibilizzare il proprio figlio/a in merito alla necessità di un comportamento responsabile e consapevole nell'utilizzo dei mezzi informatici
- Rispettare le direttive afferenti la salute e la sicurezza
- Collaborare per potenziare nella figlia/nel figlio la consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza
- Adottare nei confronti degli errori delle proprie figlie/dei propri figli un atteggiamento conforme a quello delle/degli insegnanti
- Rispettare la libertà di insegnamento delle/dei docenti e la loro competenza valutativa
- Essere presenti alle convocazioni dei docenti e ovvero richiedere incontri ritenuti necessari e ad attendere la convocazione da parte degli stessi (finestre di ricevimento, incontri scuola-famiglia)

L'ALUNNA/L'ALUNNO si impegna a

- Conoscere e rispettare i Regolamenti di Istituto e in particolare quelle riguardanti
 - I limiti di uscita durante le lezioni
 - il comportamento da tenersi durante l'intervallo
 - l'utilizzo quotidiano della divisa scolastica e di un linguaggio adeguato all'ambiente scolastico
- Comprendere la relazione tra comportamento inadeguato e la possibile conseguenza.
- Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola
- Collaborare per il proprio successo formativo
- Partecipare alle iniziative di accoglienza promosse dalla scuola
- Costruire rapporti di collaborazione e rispetto verso le compagne e i compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà
- Partecipare in modo consapevole all'attività di apprendimento
- Partecipare con impegno e serietà al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo, intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente, svolgere regolarmente il lavoro assegnato a casa
- Mantenere un comportamento corretto ed educato verso le compagne/ i compagni e tutto il personale della scuola
- Rispettare le caratteristiche personali, culturali e la sensibilità altrui
- Collaborare con i pari e con gli insegnanti in modo attivo, positivo e costruttivo
- Garantire un comportamento corretto e controllato nei confronti di persone ed ambienti
- Organizzare il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici
- Considerare le attività di potenziamento, consolidamento e rinforzo come un'opportunità
- Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono fondamentali per il vivere sociale
- Non portare a scuola il telefono cellulare o altro device salvo specifica autorizzazione
- Rispettare l'ora di inizio delle lezioni, frequentare le lezioni con regolarità, rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze e/o dei ritardi
- Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia
- Adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni a scuola in tutti gli ambienti (aule, palestre, laboratori, spazi esterni) e fuori dalla scuola
- Effettuare spostamenti aula- biblioteca-aule speciali- palestra-servizi igienici con modalità tali da non recare disturbo allo svolgimento delle lezioni
- Rispettare e far rispettare i beni degli altri, il patrimonio della scuola e l'ambiente dove si studia e collaborare a renderlo confortevole e accogliente
- Non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo occasionale o continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di sms, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima)
- Assumere il ruolo di "sentinella ecologica" secondo la turnazione stabilita. Questa figura, istituita al fine di sensibilizzare gli alunni ad avere rispetto, cura e amore per la propria aula e, conseguentemente, per gli altri ambienti scolastici, sorvegliare

anche sulla regolarità della raccolta differenziata

- Utilizzare in modo corretto ed attento i servizi igienici
- Adottare un comportamento corretto nel rispetto delle regole della convivenza (curare l'igiene personale, indossare la divisa scolastica)
- Effettuare la raccolta differenziata
- Mantenere pulita e ordinata l'aula
- Considerare l'errore come occasione di miglioramento
- Considerare adeguatamente le verifiche e le valutazioni come momenti fondamentali del proprio processo formativo e non come momenti "selettivi"

MODALITA' DI COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola, con l'informatizzazione del sistema della didattica e della segreteria, si impegna a rendere disponibili per la famiglia, tramite il registro elettronico, le informazioni sulla situazione scolastica del figlio in termini di assenze, ingressi in ritardo, uscite anticipate, valutazioni, note disciplinari, programmazione delle attività didattiche di classe e comunicazioni scuola-famiglia.

Le famiglie assumono il dovere del controllo attivo, costante e puntuale del registro elettronico e delle comunicazioni emesse dalla scuola tramite il puntuale aggiornamento del sito dell'Istituto, nonché l'impegno a tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti anche con modalità online

Sarà cura dei genitori/tutori provvedere alla giustificazione delle assenze e dei ritardi mediante l'utilizzo del registro elettronico. Gli stessi sono responsabili unici dell'uso delle credenziali assegnate per l'accesso al registro elettronico e qualsiasi atto compiuto con tali credenziali si riterrà a loro riconducibile.

Tutti gli avvisi alle famiglie e agli studenti avverranno esclusivamente mediante il sito istituzionale o il registro

La scuola, pur con l'obiettivo di ridurne al minimo l'occorrenza, potrà ricorrere a comunicazioni cartacee o telefoniche in casi particolari o, comunque, ove lo ritenga necessario.

CREDENZIALI PERSONALI DEL GENITORE/TUTORE PER L'ACCESSO AL REGISTRO ELETTRONICO

A ciascun genitore vengono rilasciate password individuali per l'accesso al registro elettronico. I genitori sono responsabili dell'uso delle credenziali loro assegnate; si raccomanda cura nella loro conservazione e utilizzo: qualsiasi atto compiuto con le credenziali si riterrà riconducibile a colui al quale sono state consegnate.

Sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità da parte dei contraenti

Preso visione del PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ, le parti vi aderiscono e si impegnano a conformare conseguentemente il proprio comportamento. Il presente Patto resterà in vigore sino a nuovi aggiornamenti

Il presente patto di corresponsabilità viene letto, condiviso e sottoscritto dal Dirigente Scolastico, per conto dei docenti, dagli studenti e dai loro genitori.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Tiziana Rubinacci
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art 3 comma 2 D. Lgs 39/93