



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPrensIVO 1° "D'ACQUISTO-LEONE"

VIA INDIPENDENZA, 1 – 80038 POMIGLIANO D'ARCO

Distretto n° 31 – C. F. 93076670632 – C. M. NAIC8G1003

Telefono e fax 081/3177304 – e mail NAIC8G1003@ISTRUZIONE.IT Sito

Web: www.ic1dacquistoleone.edu.it - postacertificata: NAIC8G1003@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S. 2025/2026

(Art. 3 DPR 235/07)

- **VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado
- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti
- **VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e successive modifiche e integrazioni
- **VISTO** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità
- **VISTO** D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo
- **VISTO** D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti
- **VISTO** D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria
- **VISTO** il DPR n. 134 del 8 agosto 2025 Regolamento recante modifiche al decreto del presidente della repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria
- **VISTA** Nota n. 3602/PO del 31 luglio 2008
- **VISTA** Nota prot.n.1972 del 15 settembre 2015
- **VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo
- **VISTA** la legge n. 70 del 17 maggio 2024, Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo e successivo D. Lgs. n. 99 del 12 giugno 2025
- **VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e successive modifiche
- **VISTO** il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro
- **VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato
- **VISTO** il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità"
- **VISTO** il D. Lgs. 123/2023, indicante Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale

- **VISTA** la nota USR Campania n. 0004685 - Vigilanza sull'adempimento dell'obbligo di istruzione ai sensi del novellato articolo 114 del Testo Unico, aggiornamento delle procedure
- **VISTA** la LEGGE del 1 ottobre 2024, n. 150 "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati"
- **VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020
- **VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020
- **VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021)
- **VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69
- **VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39
- **VISTO** Nota Miur, prot. n.5922 del 30/11/2009 avente per oggetto chiarimenti in merito al peso degli zaini scolastici
- **VISTO** la Nota del MIM prot.n. 107190 del 19/12/2022 e la successiva disposizione in merito all'uso di smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione n.5274 dell'11/07/2024
- **PRESO ATTO** che "la scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile" (art. 1 – comma 1 D.P.R. 249/98) e che, allo stesso tempo, "è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno" (art. 1 – comma 2 D.P.R. 249/98)
- **PRESO ATTO** della nota prot.n.°1972 del 15 settembre 2015 che ribadisce il compito fondamentale affidato ai genitori di partecipare e contribuire insieme alla scuola al percorso educativo dei propri figli esercitando il diritto-dovere che l'articolo 30 della Costituzione riconosce loro
- **PRESO ATTO** delle esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- **PRESO ATTO** che obiettivo del Patto Educativo di Corresponsabilità è quello di garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza, e di favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola e che la sottoscrizione del Patto implica il rispetto dello Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249 del 24/06/98 come modificato e integrato dal D.P.R. 235/2007 e dal DPR 134/25) e del Regolamento di Istituto, di cui il Patto costituisce parte integrante, e l'insieme dei documenti, a sua volta, è riportato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo 1 "D'Acquisto-Leone" di Pomigliano d'Arco
- **CONSIDERATO** che il Patto educativo di corresponsabilità definisce i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare e che, coinvolgendo tutte le componenti, tale documento si presenta dunque come strumento base dell'interazione scuola-famiglia
- **CONSIDERATO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti
- **CONSIDERATO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica
- **CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali

Il Dirigente Scolastico, il personale docente e non docente, il genitore/affidatario e l'alunno/a sottoscrivono il seguente **Patto di Corresponsabilità**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO si impegna a

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nello svolgimento del proprio ruolo
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica
- Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie
- Cogliere le esigenze formative delle studentesse, degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate
- Promuovere una riflessione costante sulla valutazione e sugli strumenti adottati
- Garantire l'accesso agli atti per motivata richiesta ➤ Supervisionare e garantire il rispetto delle regole
- Collaborare con le famiglie per far emergere episodi riconducibili ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo, nonché di altre forme di dipendenza

IL PERSONALE DOCENTE si impegna a

- Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli alunni, delle famiglie e del territorio
- Favorire il successo formativo di ciascuno studente
- Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa
- Organizzare tempi e spazi adeguati, per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni alunno
- Attivare percorsi di studio che garantiscano, in linea con le Nuove Indicazioni, il rispetto, l'inclusione, la prevenzione del disagio e della dispersione, educando al rispetto di sé e degli altri, cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio e di emarginazione ed episodi di bullismo e cyberbullismo
- Favorire negli allievi l'interesse, la motivazione allo studio e le capacità di iniziativa, di scelta e di assunzione di responsabilità
- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto e sulla tolleranza reciproca
- Vigilare sugli alunni e contribuire alla crescita della cultura della sicurezza.
- Partecipare alla vita scolastica con impegno, apertura al dialogo e disponibilità all'ascolto
- Condividere con gli alunni e loro famiglie tappe, metodi e mete del percorso educativo didattico, facendo sì che l'alunno possa essere costruttore e protagonista del proprio sapere
- Partecipare ai corsi di formazione

- Promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità (sito web, posta elettronica, registro elettronico, diari/agende personali)
- Adottare nella progettazione didattica metodologie e strategie educativo didattiche che attingano da considerazioni psicopedagogiche accreditate e che siano innovative, dinamiche, coinvolgenti e motivanti per tutti, attraverso una definizione dei diversi stili di apprendimento
- Avere nei confronti di ciascun alunno aspettative positive
- Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di consolidamento e rinforzo, gratificando l'alunno/a per il raggiungimento di risultati conseguiti
- Attivare percorsi formativi che promuovano una cultura della diversità come ricchezza e risorsa per tutti nonché l'educazione al rispetto in tutte le sue forme e in ogni occasione
- Promuovere l'educazione alla parità tra i sessi, alla prevenzione della violenza di genere, alla prevenzione di ogni forma di discriminazione con l'obiettivo di arrivare a un reale superamento delle disuguaglianze e dei pregiudizi
- Prevedere azioni concrete da realizzare sul piano dell'informazione e su quello della sensibilizzazione, coinvolgendo i diversi attori della comunità scolastica e con il consenso informato dei genitori secondo quanto previsto dal Patto di corresponsabilità educativa scuola-famiglia
- Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative
- Promuovere iniziative volte al rispetto e alla cura per l'ambiente
- Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto
- Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti
- Prevenire il cosiddetto "hate speech", il linguaggio d'odio che sempre più si incontra on line come espressione di tutte le forme miranti a diffondere, fomentare, promuovere o giustificare l'odio razziale o altre forme di odio fondate sull'intolleranza, la discriminazione e l'ostilità nei confronti degli altri
- Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico
- Trasmettere sempre comunicazioni dettagliate sulle attività scolastiche ed extrascolastiche
- Informare in modo puntuale e trasparente sull'andamento didattico-disciplinare degli allievi
- Tenere nell'abbigliamento e nel comportamento modi adeguati al contesto scolastico e rispettosi dei ruoli
- Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo
- Osservare le norme di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto
- Prendere visione del registro, adempiendo al dovere di giustificare i ritardi e le assenze
- Annotare le uscite anticipate sul registro
- Rispettare l'orario della merenda
- Accompagnare gli alunni all'uscita al suono della campanella
- Garantire la trasparenza della valutazione
- Comunicare la valutazione immediatamente dopo averla effettuata.
- Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento ➤
Tutelare il benessere fisico degli alunni attraverso il contenimento del peso degli zaini.

IL PERSONALE NON DOCENTE si impegna a

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare per realizzarla, per quanto di competenza
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti)
- Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati

IL GENITORE si impegna a

- Riconoscere il valore educativo della scuola
- Conoscere e condividere il PTOF ed il Regolamento di Istituto per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso
- Discutere e condividere con i propri figli questo Patto, assumendosi la responsabilità di quanto scritto, espresso e sottoscritto
- Sostenere e motivare i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità
- Sostenere le iniziative (di accoglienza) promosse dalla scuola
- Condividere il valore dell'inclusione, rinforzando la piena consapevolezza nei propri figli
- Contribuire alla prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti attraverso le modalità richieste e partecipando agli incontri periodici
- Ricercare occasioni di confronto e di scambio di idee con i docenti per favorire la crescita armoniosa dei propri figli
- Consegnare autocertificazione/ giustificazione dopo assenza dopo oltre i cinque giorni ai sensi della L.R. del 25/07/2024 n 13 art.9 comma
- Autorizzare la presenza nelle classi di figure professionali specializzate (psicologi, neuropsichiatri, logopedisti, psicomotricisti, tutor dell'apprendimento, assistenti sociali, ecc.), all'uopo individuate dall'istituzione scolastica, che esplicano attività di supporto a quelle già istituzionali previste
- Sostenere in ogni modo l'impegno dei propri figli nello studio
- Gratificare con equilibrio i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nello studio
- Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità
- Condividere le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate
- Sensibilizzare il proprio figlio/a in merito alla necessità di un comportamento responsabile e consapevole nell'utilizzo dei mezzi informatici
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica
- Garantire la puntualità del proprio figlio

- Controllare le comunicazioni scuola- famiglia che devono avvenire sul registro elettronico, su apposito quaderno o diario
- Essere presenti alle convocazioni dei docenti e ovvero richiedere incontri ritenuti necessari e ad attendere la convocazione da parte degli stessi (finestre di ricevimento, incontri scuola-famiglia)
- Rispettare rigorosamente gli orari di entrata e di uscita
- Conoscere e rispettare i regolamenti d'Istituto
- Consegnare in duplice copia le deleghe per il ritiro dei figli allegando fotocopia dei documenti d'identità
- Limitare le uscite anticipate a casi eccezionali
- Essere reperibili in caso di urgenza
- Informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente
- Informare la scuola di eventuali intolleranze alimentari, allergie e della necessità di somministrare farmaci salvavita per i quali è obbligatorio portare il certificato medico e l'autorizzazione scritta
- Rispettare le direttive afferenti la salute e la sicurezza
- Rispondere direttamente dell'operato dei propri figli nel caso in cui gli stessi arrechino danni ad altre persone o alle strutture scolastiche o violino i doveri sanciti dal regolamento d'istituto
- Sensibilizzare il proprio figlio/a in merito alla necessità di un comportamento responsabile e consapevole nell'utilizzo dei mezzi informatici
- Informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente
- Collaborare per potenziare nella figlia/nel figlio la consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza
- Adottare, nei confronti degli errori dei propri figli, un atteggiamento conforme a quello degli insegnanti
- Rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e la loro competenza valutativa
- Ricercare occasioni di confronto e di scambio di idee con i docenti per favorire la crescita armoniosa dei propri figli
- Collaborare con l'istituzione scolastica per far emergere episodi riconducibili ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo, nonché di altre forme di dipendenza

L'ALUNNA/ALUNNO si impegna a

- Partecipare attivamente alle iniziative proposte dalla scuola con curiosità e voglia di imparare
- Imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita
- Comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico
- Utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno
- Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune
- Assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà
- Orientarsi nello spazio sezione e nella struttura scolastica per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola

- In relazione alle potenzialità tipiche dell'età esprimersi in modo libero, creativo ed artistico
- Partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti Collaborare in sezione
- Considerare le attività come un'opportunità per stare insieme e rispettarsi
- Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono fondamentali per il vivere sociale
- Frequentare la scuola con regolarità
- Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni a scuola in tutti gli ambienti (aule, palestre, laboratori, spazi esterni) fuori scuola
- Assumere il ruolo di "sentinella ecologica", figura istituita al fine di sensibilizzare gli alunni ad avere rispetto, cura e amore per la propria aula e, conseguentemente, per gli altri ambienti scolastici e sorvegliare anche sulla regolarità della raccolta differenziata
- Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita, impegnandosi nell'autovalutazione e nella ricerca continua e costante dell'obiettività
- ascoltare le maestre e gli adulti della scuola,
- prendersi cura dei giochi, dei libri, degli spazi e dei materiali,
- Considerare l'errore come occasione di miglioramento

MODALITA' DI COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola, con l'informatizzazione del sistema della didattica e della segreteria, si impegna a rendere disponibili per la famiglia, tramite il registro elettronico, le informazioni sulla situazione scolastica del figlio/figlia in termini di assenze, ingressi in ritardo, uscite anticipate, valutazioni, note disciplinari, programmazione delle attività didattiche di classe e comunicazioni scuola-famiglia.

Le famiglie assumono il dovere del controllo attivo, costante e puntuale del registro elettronico e delle comunicazioni emesse dalla scuola tramite il puntuale aggiornamento del sito dell'Istituto, nonché l'impegno a tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti anche con modalità online.

Sarà cura dei genitori/tutori provvedere alla giustificazione delle assenze e dei ritardi mediante l'utilizzo del registro elettronico. Gli stessi sono responsabili unici dell'uso delle credenziali assegnate per l'accesso al registro elettronico e qualsiasi atto compiuto con tali credenziali si riterrà a loro riconducibile.

Tutti gli avvisi alle famiglie e agli studenti avverranno esclusivamente mediante il sito istituzionale o il registro elettronico.

La scuola, pur con l'obiettivo di ridurre al minimo l'occorrenza, potrà ricorrere a comunicazioni cartacee o telefoniche in casi particolari o, comunque, ove lo ritenga necessario.

CREDENZIALI PERSONALI DEL GENITORE/TUTORE PER L'ACCESSO AL REGISTRO ELETTRONICO

A ciascun genitore vengono rilasciate password individuali per l'accesso al registro elettronico. I genitori sono responsabili dell'uso delle credenziali loro assegnate; si raccomanda cura nella loro conservazione e utilizzo.

Sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità da parte dei contraenti

Preso visione del PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ, le parti vi aderiscono e si impegnano a conformare conseguentemente il proprio comportamento. Il presente Patto resterà in vigore sino a nuovi aggiornamenti.

Il presente patto di corresponsabilità viene letto, condiviso e sottoscritto dal Dirigente Scolastico, per conto dei docenti, dagli studenti e dai loro genitori.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Tiziana Rubinacci**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art 3 comma 2 D. Lgs 39/93)