



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## **ISTITUTO COMPRESIVO 1° "D'ACQUISTO-LEONE"**

VIA INDIPENDENZA, 1 – 80038 POMIGLIANO D'ARCO

Distretto n° 31 – C. F. 93076670632 – C. M. NAIC8G1003

Telefono e fax 081/3177304 – e mail [NAIC8G1003@ISTRUZIONE.IT](mailto:NAIC8G1003@ISTRUZIONE.IT)

Sito Web: [www.ic1dacquistoleone.edu.it](http://www.ic1dacquistoleone.edu.it) - postacertificata: NAIC8G1003@pec.istruzione.it

### **ISCRIZIONI ALLE CLASSI PRIME A.S. 2026/2027. CRITERI DI ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE**

#### **ASSEGNAZIONE ALUNNI ALLE SEZIONI/CLASSI**

##### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

1. Una equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
2. Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri
3. Una equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili
4. Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali)
5. Preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purché sia reciproca salvo diversa indicazione degli educatori del nido)
6. In caso di alunni gemelli, salvo diverse valutazioni condivise con i genitori, si procederà all'inserimento in classi diverse, al fine di promuovere l'identità individuale e favorire lo sviluppo dell'autonomia personale.

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli educatori degli asili nido di provenienza. Sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dallo stesso asilo nido per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale del nido di provenienza.

##### **SCUOLA PRIMARIA**

1. Equilibrio nella ripartizione dei livelli di competenza stabiliti tenendo conto delle abilità di base raggiunte al termine della Scuola dell'infanzia;
2. Equilibrio nella ripartizione degli alunni sulla base di nascita;
3. Equilibrata composizione delle classi tenendo conto delle competenze raggiunte, delle autonomie e delle capacità relazionali dei bambini al fine di promuovere un clima positivo e inclusivo;
4. Equilibrio tra componente maschile e quella femminile;
5. Equilibrio nella distribuzione degli alunni provenienti dalla stessa scuola: non saranno inseriti nella stessa classe un numero consistente di alunni provenienti dalla stessa sezione dell'infanzia;
6. Equilibrio nella distribuzione degli alunni stranieri di recente immigrazione e con competenze nella lingua italiana ancora limitate o assenti.

7. Equilibrio nella distribuzione di alunni BES.

8. Preferenza di compagno o sezione/docente (solo se possibile, previa valutazione della Commissione, nel rispetto dei criteri deliberati e se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti dell'ordine di provenienza).

9. In caso di alunni gemelli, salvo diverse valutazioni condivise con i genitori, si procederà all'inserimento in classi diverse, al fine di promuovere l'identità individuale e favorire lo sviluppo dell'autonomia personale.

**Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni dei docenti della scuola dell'infanzia di provenienza. Sarà cura della commissione inserire nella stessa classe almeno 2 alunni provenienti dalla stessa scuola dell'infanzia per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.**

I genitori potranno esprimere preferenze di docente o alunno ma le stesse saranno soddisfatte compatibilmente con le esigenze di soddisfare i criteri sopra menzionati.

### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

1. Equilibrata distribuzione degli alunni in base al grado di padronanza dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate;

2. Equilibrata composizione delle classi tenendo conto delle capacità relazionali e comportamentali degli alunni al fine di promuovere un clima positivo e inclusivo;

3. Equilibrio tra componente maschile e quella femminile;

4. Equilibrio nella distribuzione degli alunni provenienti dalla stessa scuola: non saranno inseriti nella stessa classe un numero consistente di alunni provenienti dalla stessa classe quinta di scuola primaria;

5. Equilibrio nella distribuzione degli alunni stranieri di recente immigrazione e con competenze nella lingua italiana ancora limitate o assenti;

6. Equilibrio nella distribuzione di alunni BES;

7. Preferenza di compagno o sezione/docente (solo se possibile, previa valutazione della Commissione, nel rispetto dei criteri deliberati e se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti dell'ordine di provenienza);

8. Equilibrio nel numero di eventuali ripetenti, il cui inserimento nella sezione di provenienza o di altra sezione verrà opportunamente valutato;

9. In caso di alunni gemelli, salvo diverse valutazioni condivise con i genitori, si procederà all'inserimento in classi diverse, al fine di promuovere l'identità individuale e favorire lo sviluppo dell'autonomia personale.

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni dei docenti della scuola primaria di provenienza. Sarà cura della commissione inserire nella stessa classe almeno 2 alunni provenienti dalla stessa scuola primaria per evitare che qualche alunno non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.

I genitori potranno esprimere la preferenza della sezione ma la stessa sarà soddisfatta compatibilmente con le esigenze di rispettare i criteri sopra menzionati.

Gli alunni i cui fratelli o sorelle frequentano o hanno frequentato una specifica sezione, non avranno il diritto di assegnazione alla stessa.

Tale possibilità sarà data agli alunni i cui fratelli/sorelle risultano ancora frequentanti e subordinatamente all'adozione da parte dei docenti degli stessi libri di testo. Tra l'altro è bene precisare che la possibilità di confermare la stessa sezione di fratelli o sorelle, è legata esclusivamente alla volontà di non appesantire le famiglie con l'acquisto di ulteriori libri di testo. Pertanto, se non sarà soddisfatta la richiesta della sezione, si terrà conto nella decisione del corso da assegnare, dei testi adottati dal Consiglio di Classe dei fratelli/sorelle uscenti.

**Si precisa , altresì, che è in capo al Dirigente Scolastico la valutazione finale della formazione delle classi in ragione delle responsabilità tipiche della funzione dirigenziale e, pertanto, la possibilità di esprimere preferenze in merito ad un amico, ad un docente e ad un corso, non rappresenta un diritto acquisto o un vincolo perentorio.**

### **CRITERI DI PRECEDENZA DA APPLICARE IN PRESENZA DI ECCELENZA DI ISCRIZIONI**

In presenza di esubero di richieste di iscrizione si procederà come di seguito indicato:

#### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

1. Un fratello frequentante la scuola primaria/infanzia/secondaria di primo grado dell'IC D'Acquisto-Leone
2. Residenza nei pressi della sede prescelta
3. Studenti con bisogni educativi speciali
4. Bambini con età maggiore (anno di nascita)
5. Luogo di lavoro dei genitori nel bacino di utenza
6. Luogo di residenza dei nonni nel Comune di ubicazione del plesso richiesto 7. Sorteggio

I criteri sopra elencati sono disposti in ordine gerarchico

#### **SCUOLA DELL'INFANZIA - ALUNNI ANTICIPATARI** (terzo anno di età entro il 30 aprile 2027)

L'iscrizione dei bambini che compiono i tre anni entro il 30 aprile 2027, potrà essere accolta alle seguenti condizioni, previste dalla normativa:

- a) Disponibilità di posti fino all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
- b) Età anagrafica con precedenza ai nati prima;
- c) Disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità e tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- d) Valutazione pedagogica e didattica da parte del Collegio dei Docenti dei tempi e delle modalità dell'accoglienza, che verranno specificati in epoca successiva, previa valutazione delle domande acquisite.

**Avvertenze: L'orario prescelto all'atto dell'iscrizione non potrà essere modificato se non per gravi e documentati motivi, poiché è sulla base di questo che vengono richiesti al Ministero il numero delle sezioni, il loro orario di funzionamento e la disponibilità di personale insegnante.**

## **SCUOLA PRIMARIA**

1. Provenienza dalla scuola dell'infanzia dell'IC D'Acquisto-Leone
2. Residenza nei pressi della sede prescelta
3. Studenti con bisogni educativi speciali
4. Un fratello/sorella frequentante la stessa sede di scuola primaria/infanzia dell'Istituto
5. Luogo di lavoro dei genitori nel bacino di utenza
6. Luogo di residenza dei nonni nel Comune di ubicazione del plesso richiesto
7. Sorteggio

I criteri sopra elencati sono disposti in ordine gerarchico

**\*Gli alunni provenienti dalle scuole dell'infanzia dello stesso istituto comprensivo hanno priorità rispetto a quelli provenienti da altri istituti**

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.**

1. Provenienza dalla scuola primaria dell'IC D'Acquisto-Leone
2. Residenza nei pressi della sede
3. Studenti con Bisogni Educativi Speciali
4. Un fratello/sorella frequentante la scuola dell'infanzia/ primaria/secondaria di primo grado dell'IC D'Acquisto-Leone
5. Luogo di lavoro dei genitori nel bacino di utenza
6. Sorteggio

I criteri sopra elencati sono disposti in ordine gerarchico

**\*Gli alunni provenienti dalle scuole primarie dello stesso istituto comprensivo hanno priorità rispetto a quelli provenienti da altri istituti.**

## **Criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione alla Scuola Secondaria di I grado (corso di spagnolo), per l'a. s. 2026-2027:**

1. Frequenza nello stesso corso "spagnolo" di fratelli e sorelle;
2. Almeno un genitore proveniente da un paese dove si parla spagnolo;
3. Esperienze documentate o certificazioni in lingua spagnola;
4. Alunni provenienti dalla Scuola Primaria "Salvo d'Acquisto";

5.Sorteggio con la presenza dei genitori interessati.

Coloro i quali partecipano al sorteggio in caso di non assegnazione al corso di spagnolo non avranno la possibilità di esprimere preferenze di sezioni/docenti/compagni.

In tutti i casi sopra indicati: aver presentato la domanda entro i termini.

**Oltre la scadenza del 14 Febbraio 2026:**

- in assenza di eccedenza di iscrizioni, saranno accolte eventuali domande presentate all'Istituto Comprensivo come seconda o terza scelta o domande presentate all'Istituto Comprensivo in ritardo;

- in presenza di eccedenza di iscrizioni non saranno accolte eventuali domande presentate all'Istituto Comprensivo come seconda o terza scelta o domande presentate all'Istituto Comprensivo in ritardo

**CRITERI DI PRECEDENZA PER LA SCELTA DEL TEMPO PIENO SCUOLA PRIMARIA (TALE TIPOLOGIA DI TEMPO SCUOLA SARA' ATTIVATO SOLO IN CASO DI AUTORIZZAZIONE DA PARTE DELL'UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE)**

**Criteri di precedenza assoluta:**

- Alunni in situazione di disabilità
- Presenza nel nucleo familiare di conviventi disabili in situazione di gravità (legge n. 104, art. 3, c. 3)
- Alunni appartenenti a nuclei familiari seguiti dai servizi sociali
- Alunni che ripetono la classe nella stessa tipologia di tempo scuola
- Alunni provenienti dall' Istituto Comprensivo D'Acquisto-Leone

**Criteri da graduare con un punteggio:**

- Provenienza dalla scuola dell'infanzia/primaria del medesimo istituto 5 punti
- Famiglia monogenitoriale 4 punti
- Entrambi i genitori lavoratori 3 punti
- Presenza nell'istituto di fratelli/sorelle che frequentano il medesimo tempo scuola 2 punti
- Residenza o sede di lavoro di uno dei genitori nel territorio di riferimento 1 punto
- Presenza di fratelli/sorelle che frequentano il medesimo tempo scuola in altro istituto 1 punto