



## **ISTITUTO COMPrensIVO 1° "D'ACQUISTO-LEONE"**

VIA INDIPENDENZA, 1 – 80038 POMIGLIANO D'ARCO

Distretto n° 31 – C. F. 93076670632 – C. M. NAIC8G1003

Telefono e fax 081/3177304 – e mail [NAIC8G1003@ISTRUZIONE.IT](mailto:NAIC8G1003@ISTRUZIONE.IT)

Sito Web: [www.ic1dacquistoleone.edu.it](http://www.ic1dacquistoleone.edu.it) - postacertificata: [NAIC8G1003@pec.istruzione.it](mailto:NAIC8G1003@pec.istruzione.it)

**Circ. n.192**

**Ai docenti in anno di prova e formazione**

**Ai docenti tutor**

**e, p.c. Al DSGA**

### **Oggetto: Avvio della fase peer to peer – Docenti neoassunti**

Si trasmette la griglia di osservazione per la fase del peer to peer che dovrà essere compilata e riconsegnata in Segreteria entro il **13 maggio 2026**.

L'attività di osservazione tra docente tutor e docente neoassunto o comunque in anno di prova e formazione è prevista dall'articolo 9 del D.M. n. 850/2015 e richiamata dalla circolare del MIUR n. 36167 del 5/12/2015, aventi per oggetto il periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti.

Detta attività si svolge, a partire dal terzo mese di servizio, in **12 ore** articolate in 3 ore di progettazione condivisa, in 4 ore di osservazione del neoassunto nella classe del tutor, in 4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto e in un'ora di verifica dell'esperienza.

L'attività di peer to peer è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche e alla riflessione sugli aspetti caratterizzanti l'insegnamento; nello specifico, essa si pone l'obiettivo di sviluppare, nel docente in anno di prova e formazione, competenze sulla conduzione della classe e sulle attività di

insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti e sulle modalità di verifica degli apprendimenti.

Il comma 2 dell'articolo 9 del suddetto D.M. prevede che le attività d'osservazione siano preventivamente progettate e successivamente oggetto di confronto e rielaborazione con il docente tutor e di specifica relazione da parte del docente neoassunto.

Come previsto dal D.M. n. 850/2015, l'attività d'osservazione deve essere precedentemente progettata, *al fine di individuare le situazioni d'apprendimento da osservare*, e può essere *circostritta con l'indicazione di indicatori-descrittori relativi a "cosa fa l'insegnante", a "cosa fanno gli allievi" e all'efficacia dei risultati attesi*.

### **Quali sono le situazioni d'apprendimento da osservare?**

- Spiegazione
- Correzione di un compito scritto
- Conversazione/Discussione
- Attività cooperativa
- Unità didattica sull'inclusione (educazione alla convivenza civile)

### **Cosa fa il tutor quando è osservato dal docente in anno di prova e formazione?**

Esercita l'attività professionale concordata con attenzione ai descrittori previsti.

### **Cosa fa il tutor quando osserva il docente in anno di prova e formazione?**

Annota punti deboli, punti forti, domande da porre e primi consigli da fornire al docente neoassunto.

### **Cosa fa il docente in anno di prova e formazione quando è osservato dal tutor?**

Esercita l'attività professionale concordata con attenzione ai descrittori previsti.

### **Cosa fa il docente in anno di prova e formazione quando osserva il tutor?**

Annota gli elementi di qualità a lui ignoti riscontrati nell'attività del tutor, individua o fa ipotesi sul meccanismo che li ha prodotti, annota domande da porre al tutor; in seguito al confronto professionale che si instaura compie un'autovalutazione della propria azione didattica in termini di punti deboli e punti di forza e di livello di soddisfazione.

La verifica dell'esperienza deve configurarsi in termini di riflessione e mutuo scambio tra colleghi, in relazione a quelle che la letteratura considera dimensioni dell'insegnamento: progettuale, relazionale, metodologica, organizzativa e valutativa.

Si trasmettono i modelli proposti da questa istituzione scolastica relativi alla fase del peer to peer che dovranno essere compilati e riconsegnati in Segreteria **entro il 13 maggio 2026**

<b>Strumenti</b>	<b>Fase</b>	<b>Contenuto</b>
<b>ALLEGATO 1</b>	Scheda di programmazione del peer to peer	<i>Il docente neoassunto e il tutor indicano le scelte organizzative: modalità, tempi (giorni e orario) e fasi</i>
<b>ALLEGATO 2</b>	Protocollo di osservazione Reciproca	<i>Il docente tutor e il docente neoassunto concordano le azioni da svolgere.</i>
<b>ALLEGATO 3</b>	Osservazione condivisa	<i>Il docente neoassunto annota gli elementi significativi ed autovaluta la propria azione didattica.</i>
<b>ALLEGATO 4</b>	Registrazione del peer to peer	<i>Il docente neoassunto e il tutor registrano i momenti osservativi.</i>
<b>ALLEGATO 5</b>	Modello relazione finale	<i>Il docente neoassunto descrive i focus fondamentali dell'esperienza osservativa realizzata.</i>
<b>ALLEGATO A</b>	Griglia strutturata DM n. 226/2022	<i>Osservazione da parte del docente tutor</i>

Le schede, debitamente compilate, entrano a far parte del materiale sottoposto al Comitato di valutazione.

Pomigliano d'Arco, 25/02/2026

**La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Tiziana Rubinacci**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art 3 comma 2 D. Lgs 39/93