



ISTITUTO COMPRENSIVO 1° “D’ACQUISTO-LEONE”

VIA PASCOLI S.N.C. – 80038 POMIGLIANO D’ARCO

Distretto n° 31 – C. F. 93076670632 – C. M. NAIC8G1003

Telefono e fax 081/3177304 – e mail NAIC8G1003@ISTRUZIONE.IT

Sito Web: www.ic1dacquistoleone.edu.it - postacertificata: NAIC8G1003@pec.istruzione.it

Circ. n.43

A tutti i docenti
Al DSGA
Al personale ATA
Alla bacheca del registro elettronico
Al sito web
Agli Atti

OGGETTO: Piano Formazione Docenti sull'Intelligenza Artificiale (D.M. 219/2025) – Modalità di erogazione, articolazione per ordine di scuola e rilevazione preferenze

SI COMUNICA

a tutto il personale docente che, nell'ambito delle iniziative di aggiornamento professionale inerenti alla transizione digitale e all'uso dell'Intelligenza Artificiale (D.M. 219/2025 – Snodi Formativi), saranno avviati a breve i percorsi e i laboratori formativi dedicati.

Per garantire la massima partecipazione e facilitare la frequenza dei corsi, l'offerta formativa è stata articolata prevedendo moduli differenziati in base all'ordine di scuola di appartenenza.

Art. 1. Motivazione della suddivisione dei percorsi

La decisione di destinare specifici percorsi formativi distintamente ai docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria e ai docenti della Scuola Secondaria di I grado risponde all'esigenza organizzativa di adattare il calendario dei corsi alle differenti articolazioni dell'orario di lavoro e di servizio nei diversi ordini scolastici. Tale suddivisione consente di conciliare al meglio le attività di formazione con il rispetto dell'orario d'obbligo contrattuale.

Art. 2. Articolazione della formazione

I percorsi formativi saranno strutturati secondo due distinte modalità complementari:

- Moduli formativi: erogati in modalità online;
- Laboratori formativi sul campo: svolti in presenza, per consentire un'applicazione pratica e collaborativa delle metodologie apprese.

Percorsi per docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria

Moduli formativi

Modulo 1. Le basi dell'Intelligenza Artificiale – Percorso Train the Trainer

Contenuti: Introduzione ai concetti principali dell'IA e del Machine Learning. Analisi degli scenari operativi per la scuola. Strategie per la progettazione formativa e la condivisione delle competenze con i colleghi moduli saranno incentrati sulle metodologie didattiche per i più piccoli, la personalizzazione degli apprendimenti, l'inclusione e i primi laboratori pratici sull'IA.

Modulo 2. Didattica 4.0: potenziare debate, gamification e cooperative learning con l'Intelligenza Artificiale

Contenuti: Integrazione dell'IA all'interno della Didattica 4.0 per il potenziamento dei processi di apprendimento. Applicazione pratica dell'IA in metodologie attive (Debate, Gamification e Cooperative Learning).

Laboratori formativi su campo:

Laboratorio 1. AI generativa per la didattica, prompt engineering e applicazioni educative

Contenuti: Sperimentazione laboratoriale e sul campo delle tecniche di prompt engineering apprese, con co-progettazione di unità di apprendimento assistite da intelligenza artificiale.

Laboratorio 2. Intelligenza artificiale a servizio della didattica

Contenuti: Applicazioni pratiche e strumenti integrati per l'ottimizzazione del carico didattico quotidiano, personalizzazione inclusiva dei materiali di studio e supporto ai bisogni educativi speciali.

Percorsi per docenti di Scuola Secondaria di I Grado:

Moduli formativi

Modulo 3. AI Generativa per la Didattica e Prompt Engineering

Contenuti: Teoria e tecniche avanzate di Prompt Engineering. Utilizzo pratico dei principali modelli linguistici per la creazione di contenuti educativi personalizzati, attività didattiche e prove di verifica. Metodi per l'analisi critica e la valutazione degli output.

Modulo 4. Navigare il lato oscuro – Etica, privacy e sicurezza nell'era dell'IA

Contenuti: Quadro normativo europeo (GDPR e AI Act). Studio dei bias algoritmici, della disinformazione e dei DeepFake. Strategie per la tutela dei dati personali a scuola, sicurezza digitale e promozione di una cittadinanza digitale consapevole.

Laboratori formativi su campo

Laboratorio 3: Didattica 4.0: potenziare debate, gamification e cooperative learning con l'intelligenza artificiale

Contenuti: Simulazioni in classe e attività laboratoriali mirate a fondere le metodologie attive con la flessibilità organizzativa ed euristica dei sistemi di intelligenza artificiale.

Art. 3. Individuazione dei partecipanti

Qualora il numero delle candidature per ciascun modulo sia pari o inferiore al numero massimo di partecipanti previsto, saranno ammessi tutti i docenti che abbiano presentato regolare domanda e siano in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso.

Qualora, invece, il numero delle candidature sia superiore ai posti disponibili, l'Istituzione scolastica procederà all'individuazione dei partecipanti sulla base dei seguenti criteri:

1. coerenza del modulo prescelto con l'area disciplinare, l'ordine/grado di scuola o le attività svolte dal docente;
2. priorità ai docenti che non abbiano già partecipato ad analoghi percorsi formativi finanziati nell'ambito del medesimo progetto;
3. esigenze formative connesse alle priorità individuate nel PTOF, nel RAV e nel Piano di Miglioramento dell'Istituzione scolastica;
4. equilibrio nella rappresentanza dei diversi plessi, ordini/gradi di scuola e aree disciplinari, ove pertinente;
5. in caso di ulteriore parità, priorità secondo l'ordine cronologico di presentazione della candidatura.

L'Istituzione scolastica si riserva, compatibilmente con l'organizzazione dei percorsi e con le disposizioni del progetto, di favorire la più ampia partecipazione del personale.

Art. 4– Impegno dei partecipanti

La presentazione della candidatura comporta, in caso di ammissione, l'impegno del docente a:

- partecipare con regolarità alle attività previste;
- rispettare il calendario delle attività formative;
- sottoscrivere la documentazione relativa alla presenza;
- svolgere le eventuali attività previste dal percorso;
- comunicare tempestivamente eventuali impedimenti alla partecipazione.

Considerata la natura delle attività e gli adempimenti connessi alla gestione del progetto, i docenti sono invitati a

presentare la propria candidatura solo qualora possano garantire una frequenza regolare del percorso.

Art. 5- Rilevazione delle preferenze (Modulo Google)

Per facilitare la corretta suddivisione dei docenti nelle classi e ottimizzare l'organizzazione dei corsi, si chiede a ciascun docente di compilare il Modulo Google sottostante per indicare la propria preferenza in merito al percorso scelto:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfNXstJ_VkqIjvfyUMykeOG-WBR9Rzyc0EOyhUAGtHmgjRGOw/viewform?usp=publish-editor

Si invita il personale docente a completare il modulo entro e non oltre il 24 Settembre 2026.

Successivamente alla rilevazione delle adesioni, verranno pubblicati i calendari definitivi e le istruzioni per il perfezionamento dell'iscrizione tramite la piattaforma dedicata Scuola Futura

Si ringrazia per la collaborazione.

Pomigliano D'Arco, 22/09/2026

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Tiziana Rubinacci

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993)